Министерство образования и науки Самарской области * Поволжское управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3
имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка)

Россия, 443548, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Смышляевка,
улица Пионерская, дом 30
телефон /факс: (846) 999-09-13, E-mail: pu_sm3_sch_vlg@63edu.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 8 от 07.08.2026 г.

Председатель ПС _____О.С. Трусова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№50/2-од от 25.08.2026 г.

_____О.С. Трусова

ЭП

C=RU, OU=Школа, O=ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка, CN=Трусова О.С., E=pu_sm3_sch_vlg@63edu.ru
00e181e19133fbc093
2026.10.27 14:28:54+04'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО КЛУБА «ПОЧЕМУЧКА»

Вид – базовая
Направленность –комплексная
Возраст обучающихся – 8-10 лет
Срок реализации - 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Программа детского клуба «Почемучка» представляет собой проект, направленный на развитие духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной и социальной культуры. Одной из моделей организации данного вида деятельности обучающихся является работа детского клуба (далее клуба), численностью 20 человек.

В соответствии с Федеральным законом в детском клубе осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям,а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. При этом содержание деятельности клуба рекомендуется соотнести с образовательной программой образовательной организации.

Микроклимат группы детского клуба даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Данная рабочая программа разработана с учётом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей, образовательных запросов родителей и общества , направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих детский клуб, на формирование навыков успешности.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы клуба является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в детском клубе «Почемучка». Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цельсамоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Нормативная база

Нормативной базой для разработки программы по организации клубной деятельности

являются следующие законодательные документы:

- Конвенцией ООН о правах

ребенка;

- Конституцией РФ;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания к обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН2.4.2.2821-10»).

Актуальность программы

В последнее время детские клубы становятся всё более актуальны. Скаждым годом растёт число учащихся, посещающих группы, клубы временного пребывания. И в этом нет ничего удивительного. Большинство родителей, да и современные дедушкии - бабушки, основную часть времени заняты на работе. Поэтому такой вид организации становятся одной из ведущих форм жизнедеятельности детей, их нравственного воспитания, интеллектуального и личностного развития.

Педагогическая целесообразность программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид воспитательной работы: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой– обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что в современных условиях работы школы основной целью детского клуба является

максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть! Микроклимат детского клуба идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Основная деятельность детского клуба «Почемучка»

В **основе деятельности детского клуба «Почемучка»** находится запрос родителей на оказание помощи по присмотру и уходу за детьми, возникающих в силу объективных обстоятельств, а также сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, развития творческих способностей, обучающихся в детском клубе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, просветительской деятельности.

Присмотр и уход за детьми- комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметныхи личностных), осуществляемая в формах,отличных от урочной.

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального,духовно-нравственного, творческого, физическогои (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов изатрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами РФ.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительномуобразованию.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач**:

- организация пребывания обучающихся в школе во внеурочное время;
- оказание помощи учащимся в усвоении образовательных программ;
- развитие у обучающихся мыслительных процессов, творческих способностей;
- организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- укрепление здоровья младших школьников и развитие навыков личной гигиены;
- формирование полезных привычек;
- воспитание чувства коллективизма;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума
- возможность организации кружковой деятельности в рамках режима работы детского клуба.

Основные формы воспитания в детском клубе «Почемучка»:

1 . Познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии).

2 . Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.).

3 . Досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, пальчиковые упражнения,).

4 . Духовно-нравственное направление (формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим, гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, поселку, Родине.

5. Спортивно- оздоровительное направление (развивать у детей потребность в спорте; подвижные игры на воздухе, физкультминутки при самоподготовке…)

Методы и приемы воспитательной работы

- **Разъяснение.** Представляет из себя метод эмоционально-словесного воздействия на обучающихся, важной чертой которого, отличающей разъяснение от объяснения и рассказа является его ориентация и воздействие на конкретную группу обучающихся начальной школы, либо отдельную личность обучающегося.

- В воспитательном процессе также могут прибегать методу **увещевания,** который сочетает в себе просьбу с разъяснением и внушением. Используя данный метод, педагог-воспитатель проводит работу по проектированию в личности обучающегося, его положительного настроя, вселяя ему веру в лучшее, в возможность достижения высоких результатов в своей повседневной деятельности.

- **Этическая беседа.** Представляет из себя систематическое и последовательное обсуждение полученных знаний, предполагающий участие обеих сторон– педагога-воспитателяи обучающихся. Метод беседы отличается от рассказа и инструктажа именно тем, что педагог-воспитатель выслушивает и учитывает мнения, точки зренияобучающихся и строит свои отношения с ними на принципах равноправия и сотрудничества. Целью этической беседы является углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных взглядов и убеждений.

- **Метод примера.** Суть данного метода основывается на известной закономерности: явления, которые воспринимаемые зрительно, быстро и без труда сохраняются в памятии запечатлеваются в сознании. Метод примера дает обучающимся конкретные образцы для подражания, таким образом, активно формируя сознание, чувства, убеждения и активизируя деятельность обучающихся.

- **Метод упражнения**. Данные метод представляет из себя процесс создания педагогом-воспитателем таких условий, в которых обучающийся должен будет поступать в соответствии с нормами и правилами поведения, бытующими в обществе.

- **Требование.** Данный метод, используемый в воспитательном процессе, основан на стимулировании или торможении определенной деятельности

обучающегося и проявлении у него определенных качеств. По форме предъявления различают прямые и косвенные требования.

- **Приучение** представляет из себя интенсивно выполняемое упражнение. Данный метод применяют тогда, когда есть необходимость быстро и на высоком уровне сформировать требуемое качество.

- **Метод поручения.** С помощью поручений, учащихся приучают к положительным поступкам. Поручения носят разнообразный характер. Это может быть, например, помощь товарищу в выполнении какого-либо образовательного задания.

- **Метод поощрения**– положительная оценка действий воспитанников. Поощрение закрепляет положительные навыки и привычки. Простейшим видом поощрения является одобрение. Одобрение может быть выражено педагогом-воспитателем путем жеста, мимикой, положительной оценкой поведения или работы воспитанников, коллектива, доверием в виде поручения, одобрением перед классом, учителямии или родителями.

Организация процесса

Учебная деятельность занимает в режиме клуба значительное время. В отличие от бытовой, этот вид деятельности строго регламентирован и организуется в два приема. Во второй половине дня, после отдыха,– самоподготовка (выполнение домашних заданий). Учебная деятельность школьников является ведущей в учебно-воспитательном процессе, и на неё возлагается главная нагрузка в духовном развитии учащихся. Она играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом воспитании школьников.

Досуговая деятельность призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной и коллективной формах. Ученики сами выбирают вид отдыха, чтение, настольные игры и т. д. На эту работу ежедневно приходится до 20 % времени. Коллективная же досуговая деятельность в разные дни недели занимает 20–30% времени режима дня. По своему содержанию эта деятельность многогранна. В различных сочетаниях она включает интеллектуальную, трудовую,художественно-эстетическую, спортивную и игровую. С точки зрения всестороннег овоспитания детей она богата разнообразием содержания и форм. Педагог- воспитатель, организующий коллективную досуговую деятельность получает в своё распоряжение мощное

средство воздействия на детей во внеурочное время. Среди форм организации воспитательного процесса в практике работы детского клуба довольно широко используются мероприятия и сравнительно реже– занятия.

Бытовая деятельность вкрапливается во все основные виды деятельности. Она как бы цементирует весь режим учебно-воспитательной работы, создает его комфортность. Уход за телом, за одеждой, обувью, помещением, местами отдыхаи т. д. осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать всё в порядке. Эта работа выполняется учениками как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального,нравственного,эстетического,а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

Прогулка– это одна из форм активного отдыха детей. Существует довольно много видов прогулок, что даёт возможность разнообразить их в течение всего года. Каждый вид прогулки обусловлен своей целью и своими правилами,которым необходимо следовать. Прогулка в зависимости от обстановки и настроения группы может прерываться остановками для кратковременного спокойного отдыха, быть насыщенной играми,развлечениями.

Педагогическая ценность прогулок не исчерпывается двигательным содержанием. В ходе её идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путём непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и воспитателем. Общение как средство взаимного информирования действует безотказно на протяжении всего занятия. Готовясь к экскурсии,воспитатель лишьв общих чертах планируетто, что должно быть усвоено школьниками, так как не может предусмотреть всего, что будет воспринято детьми. На прогулке ребята сами выбирают объекты наблюдения, сами выделяют интересующую их информацию. Прогулка в сравнении с экскурсией проигрывает лишь в одном– в системности полученных знаний. В объёме же их, как правило, прогулка превосходит экскурсию. Пестрота и кажущаяся бессистемность знаний, приобретенных на прогулке, не должна смущать воспитателя. Усвоенные в процессе прогулки представления и понятия обычно не уступают тем, что приобретены на экскурсии. Современем они могут быть использованы школьниками в качестве иллюстраций к определенным занятиям. Находя таким образом место в их системе, опытные педагоги очень высоко оценивают эту форму занятия за возможность ознакомить своих питомцев с окружающей действительностью во всем ее многообразии.

Физический труд– форма активного отдыха в детском клубе. В учебно-

воспитательный процесс он вводится с двоякой целью: с одной стороны,он преследует воспитательные задачи, с другой – способствует решению оздоровительных задач.Физическая работа требует от школьников умения пользоваться различными инструментами и приспособлениями. Занятие дает достаточную физическую нагрузку,о беспечивает смену рабочих поз,вызывает физическую усталость. В детском клубе, где занятия физическим трудом проводятся систематически, наблюдается бережное отношение учеников к школьному имуществу. Трудовая работа в составе группы или бригады исключает размолвки и конфликты между детьми. Большое внимание во время труда школьников он уделяет бережному отношению ребят к своей одежде, обуви,

требует привести их в порядок после работы.

Распределение времени по направлениям в детском клубе «Почемучка»

	для обучающихся 2-4 классов (во второй половине дня)
Мероприятия воспитательной направленности	1 час
Самоподготовка	40 минут
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия, трудовая деятельность	2 часа 20 мин
Продолжительность работы	4 часа

Содержание видов деятельности, осуществляемых в детском клубе «Почемучка»

Направление деятельности	**Содержание**
Присмотр и уход за детьми	• встреча детей; • обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня; • встреча детей сопровождение обучающихся для приема пищи;

	сопровождение на прогулке; • досуговая деятельность; • организация самоподготовки обучающихся; • контроль за посещением детьми кружков, секций в рамках занятий по дополнительным образовательным программам
Воспитание	• занятия воспитательной направленности; • участие детей в общешкольных воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы
Подготовка к учебным занятиям	• самоподготовка обучающихся (в соответствии с санитарными правилами) в том числе выполнение домашних заданий, самостоятельная работа по ООП, консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	• дополнительное образование, в т.ч. посещение кружков и секций по интересам; • посещение культурных мероприятий; • подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях– в помещении школы; • физкультминутки, пальчиковые игры и прочее.
Трудовая деятельность	• Воспитывать у детей трудолюбие,стремление к созиданию, творческую инициативу. • Воспитывать у детей убеждение в том, что трудиться необходимо • Воспитывать у детей хозяйскую заботу о нуждах коллектива, стремление поддерживать чистоту, и порядок в школе, классе. • Приучать детей к удовлетворению простейших личных потребностей:

	переодеванию, • складыванию вещей на свои места, уборке на своем столе. • Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию. • Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Современные формы воспитательной работы:

1. Разнообразные игры (ситуативные, ролевые и т.д);
2. Сочинение сказок. Эта форма деятельности принимается детьми особенно хорошо и оказывает благоприятное влияние на развитие речи и воображение учащихся,их творческой активности;
3. Этическиебеседы,наблюдения;
4. Чтение и обсуждение,инсценирование и драматизация;
5. Конкурсы,тематические викторины;
6. Смотры,тренировки,соревнования по выполнению правил;
7. Выступления младших школьников по объяснению другим учащимся;
8. Подготовка наглядных пособий,оформление выставок;
9. Подготовка и проведение концертов, спектаклей нравственно-правового содержания;
10. Экскурсия в музеи и парки; 11.Решение ситуативных задач;
12. Встреча с интересными людьми;
13. Мастерские;
14. Операция«Чистота»и д р.

Режим работы детского клуба «Почемучка» с 01.09.2026 г. Для 2 – 4 классов

ВРЕМЯ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.50-13.00	Приём детей в группу				
13.00-13.45	Прогулка и игры на свежем воздухе				

13.45-14.00	Личная гигиена, подготовка к обеду		
14.00-14.20	Обед		
14.20-15.30	Мероприятия воспитательной нааправленности		
	сентябрь	2	Акция "Безопасная дорога в школу"
		3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Капля жизни».
		4	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом" Практическое занятие «Пешеходный переход»
		7	Ролевая игра «Как знакомиться и дружить».
		8	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
		9	Беседа «Почему труд важен?»
		10	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"
		11	"Весёлые старты"
		14	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"
		15	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"
		16	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		17	Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой
		18	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"
		21	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)
		22	Виртуальное путешествие по Эрмитажу
		23	Образовательная экскурсия в школьный музей
		24	Экскурсия «Улицы нашего поселка»
		25	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)
		28	Мастер-класс от тренеров ДЮСШ
		29	Фестиваль детского творчества "Солнечные краски"
		30	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
	октябрь	1	Международный день пожилых людей
		2	День Космических войск
		5	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление откр
		6	Экскурсия в пожарную часть
		7	Конкурс экологических проектов "Живая планета"
		8	Инструктаж "Подозрительные предметы"
		9	Всероссийский день чтения
		12	Праздник осени
		13	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».

		14	Турнир по пионерболу "Спортивная осень"
		15	Экскурсия на предприятие (почта)
		16	День отца
		19	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		20	"Весёлые старты"
		21	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		22	Образовательная экскурсия в школьный музей
		23	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ Международный день школьных библиотек
	ноябрь	2	День математика
		3	День народного единства
		5	Флешмоб "Мы едины"
		6	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)
		9	День памяти сотрудников МВД
		10	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"
		11	Экологическая акция "Покормите птиц зимой"
		12	Семейные старты "Вместе мы сила"
		13	Интеллектуальная игра "Юный краевед"
		16	Занятие "Осторожно, гололёд!"
		17	"Весёлые старты"
		18	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"
		19	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		20	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)
		23	Мастер-классы Центра «Точка Роста», мини технопарка Квантум
		24	Образовательная экскурсия в школьный музей
		25	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		26	День матери
		27	Выставка-конкурс "Новогодняя мастерская"
		30	День государственного герба Российской Федерации
	декабрь	1	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
		2	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ
		3	День неизвестного солдата Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
		4	Международный день добровольца (волонтёра)
		7	Акция "День добрых дел"
		8	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.

		9	День Героев Отечества
		10	Международный день прав человека
		11	День Конституции Российской Федерации
		14	Образовательная экскурсия в школьный музей
		15	"Весёлые старты"
		16	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		17	Прогулка «Зимние игры наших бабушек и дедушек»
		18	День работника органов безопасности Российской Федерации. Встреча с приглашенным гостем.
		21	Мастерская Деда Мороза
		22	День энергетика
		23	Новогодний квест
		24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
		25	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)
		28	Международный день кино
		29	Новогодний утренник
		30	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ
	январь	11	День заповедников и национальных парков России
		12	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"
		13	День российской печати
		14	Игра-квест "01 - пароль отважных"
		15	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		18	"Весёлые старты"
		19	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"
		20	Конкурс экоподелок "Вторая жизнь вещей"
		21	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"
		22	Образовательная экскурсия в школьный музей
		25	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)
		26	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		27	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)
		28	Международный день защиты персональных данных
		29	Международный день без Интернета
	февраль	1	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"
		2	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
		3	Игровая программа «Профессии наших родителей».

		4	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		5	День зимних видов спорта
		8	День российской науки
		9	День гражданской авиации
		10	День дипломатического работника
		11	Образовательная экскурсия в школьный музей
		12	Международный день книгодарения
		15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
		16	"Весёлые старты"
		17	Занятие "Осторожно, гололёд!"
		18	Спортивный праздник "Защитники Отечества" Международный день родного языка
		19	День защитника Отечества
		24	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		25	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ
		26	Шашечный турнир
	март	1	Образовательная экскурсия в школьный музей
		2	День наставника
		3	Всемирный день писателя
		4	Игра "Безопасность в школе"
		5	Международный женский день
		9	Тематическая игра "Полезные привычки"
		10	"Весёлые старты"
		11	Масленичные гуляния
		12	День искусственного интеллекта (ИИ)
		15	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		16	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		17	Мастер-классы Центра «Точка Роста», мини технопарка Квантум
		18	День воссоединения Крыма с Россией (2014)
		19	День выхода человека в открытый космос (1965)
		22	Международная акция «Час Земли»
		23	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"
		24	Фестиваль "Ярмарка талантов"
		25	День работника культуры
		26	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ Всемирный день театра
	апрель	5	Акция "Зарядка с чемпионом"

		6	Образовательная экскурсия в школьный музей
		7	Всемирный день здоровья
		8	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"
		9	Космический квест
		12	Изготовление и выставка поделок День космонавтики
		13	- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).
		14	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		15	Экскурсия в пожарную часть
		16	"Весёлые старты"
		19	День памяти жертв геноцида
		20	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).
		21	Практическое занятие "Пешеходный переход"
		22	Международный день Земли
		23	Фестиваль "Весеннее ассорти"
		26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
		27	Викторина "Внимание, поезд!"
		28	Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"
		29	Конкурс рисунков "Безопасное лето"
		30	День пожарной охраны
	май	4	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.
		5	Образовательная экскурсия в школьную библиотеку
		6	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ
		7	День радио. День Победы в Великой Отечественной Войне
		11	Легкоатлетическая эстафета "Дорогами Победы
		12	Экскурсия «Улицы нашего поселка»
		13	День российского телевидения (1991)
		14	Творческий фестиваль "Дружба"
		17	День рождения Интернета (1991)
		18	Международный день музеев
		19	День детских общественных организаций России
		20	Занятие "Правила поведения у воды"
		21	Образовательная экскурсия в школьный музей
		24	День славянской письменности и культуры
		25	Создание памятки "Безопасность на детской площадке"
		26	""Весёлые старты"

		27	Общероссийский день библиотек
		28	День пограничника.
		31	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ Операция «Уют».
15.30-16.10	Самоподготовка		
16.10-16.35	Занятия по интересам		
16.35-16.50	Итоги дня, уборка класса, уход домой		

Содержание программы

Работа в детском клубе «Почемучка» представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- **Духовно– нравственное**.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной,социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции— «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести)— способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓формирование нравственного смысла учения;
- ✓ формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- ✓формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- ✓формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию,свой народ,чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- ✓формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,сверстниками,родителями,старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости,понимания других людей и сопереживаниям;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным Российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ формирование отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям,осознанного,заботливого отношенияк старшим и младшим;
- ✓ формирование представления о семейных ценностях;
- ✓ знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- **Спортивно– оздоровительное.**

Цели:

- ✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки,такие как,умение сотрудничать,нести ответственность за принятые решения;
- ✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- ✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- ✓ представлений основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- ✓ навыков конструктивного общения;
- ✓ потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

✓ упражнениям сохранения зрения.

- **Общекультурное**

Цель

✓развитие способностей,общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
✓воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:
✓научить воспринимать красоту,сформировать эстетические чувства и потребности;
✓ развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
✓ приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства,особое место среди которых занимают музыка,литература,театр,хореография,фольклор,изобразительное искусство,народно-прикладное творчество.

- **Общеинтеллектуальное**

Цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

✓включение детейв познавательно-исследовательскую деятельность;

✓ расширение кругозора.

Развивающие:

✓развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
✓развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

✓воспитание творческой,самостоятельной личности;
✓ воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
✓ воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
✓ поддержание у детей инициативы,самостоятельности,оценочного и критического отношения к миру.

- **Социальное**

Цель:

✓ создание условий для успешной социализации учащихся.

Задачи:

создать творческую среду в группе, обеспечивающую возможность самореализации учащимся;

проводить профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений;

формировать гражданскую идентичность (национальную, общероссийскую, общечеловеческую);

обеспечить социальную адаптацию и социальную защиту.