

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом
ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
06.07.2026 г.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
«06» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3
п.г.т. Смышляевка
_____ Трусова О.С.
Приказ № 42-од
« 06» июля 2026 г

Положение**Положение о получении образования в форме
дистанционного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский

Самарской области (далее – образовательная организация) устанавливает порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).;
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 10.06.2011 г. №411-р «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области».

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения

образования или при их сочетании (интеграции), при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

1.6. Образовательная организация вправе организовывать образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

1.7. Настоящее Положение определяет общий порядок и организацию дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в образовательной организации.

1.8. Методический совет образовательной организации осуществляет координацию и организационно-методическое сопровождение по организации дистанционного образования детей-инвалидов.

1.9. Контроль за исполнением положения возлагается на заместителя директора по УВР.

2. Педагогические основы дистанционного обучения

2.1. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

2.2. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемого - учение, самостоятельное приобретение и применение знаний как потребность современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях постиндустриального, информационного общества.

2.3. Противоречие - с одной стороны необходима более гибкая система, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно слушателю. А, с другой - важно, чтобы обучающийся не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.

2.4. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаний, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, обучаемые должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности дистанционного курса позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.

2.5. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не должно вместе с тем исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.

2.6. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе

оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. В образовательной организации дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.2. Оснащение образовательной организации, реализующей дистанционное образование детей-инвалидов специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее – Оборудование), осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ) на основании заявок.

3.3. Заявки формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование и обеспечении Оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

3.4. Передача оборудования осуществляется по договору безвозмездного пользования, заключаемому в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области».

3.5. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.6. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ образовательная организация обеспечивает предварительное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не менее 144 часов).

3.7. Особенности организации образовательной деятельности в образовательной организации для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

3.8. В связи с повышенными трудозатратами при проведении обучения детей-инвалидов на основе ДОТ образовательная организация может оплачивать (при наличии денежных средств) соответствующий труд педагога из специального

фонда оплаты труда в размере установленных доплат.

4. Заключительные положения

4.1 Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете образовательной организации и утвержден приказом руководителя образовательной организации.

4.2 Настоящее Положение принято на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5 Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

Все заинтересованные лица ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.