



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка:
О.С. Трусова
«07» марта 2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №3 п.г.т Смышляевка им. дважды Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова муниципального района Волжский Самарской области
2023 -2024 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка им. дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Трусова Оксана Сергеевна
Адрес организации	448546, Самарская область, Волжский район, пгт Смышляевка, ул. Пионерская, д. 30
Телефон, факс	8 (846) 999-09-13
Адрес электронной почты	pu_sm3_sch_vlg@63edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	1974 г. (открытие)
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002986 регистрационный номер 7237, дата выдачи 03 мая 2018 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	Серия 63А01, номер 0000923, регистрационный номер 867-18, дата выдачи 24 мая 2018 г. , выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно 25 мая 2024 г

Историческая справка

Смышляевская школа № 3 открыла двери перед учащимися в 1974 году. 1 января 2012 года получила статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. За годы работы с 1974 года по 2020 год включительно аттестат о полном среднем образовании получили более 1124 учащихся, из них с золотыми и серебряными медалями закончили 38 выпускников.

В школе действует общественное управление, разработана нормативно-правовая база. Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В Уставе школы прописана процедура проведения выборов в Управляющий совет школы, определены сроки их проведения, права и обязанности.

Органы самоуправления школы работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы: Управляющим советом, профсоюзной организацией школы, ученическим советом «Совет лидеров».

2. Система управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Учреждении*

Наименование органа	Компетенции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Директор • действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; • заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; • открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; • утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;

	• распределяет учебную нагрузку; • устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; • обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; • организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Коллегиальные органы управления образовательной организацией	
Общее собрание работников образовательной организации	• принятие Устава и внесение в него изменений; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей

	для участия в разрешении коллективного трудового спора; • избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.
Педагогический совет	• определение стратегии развития образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • планирование образовательной деятельности; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; • принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; • решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения. • Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере

	необходимости, но не реже четырех раз в год.
Управляющий совет	• рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; • рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; • согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; • рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; • внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения; • согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; • согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов образовательной организации; • согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора, достигнутых за контрольный период; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; • принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	принятие Устава и внесение в него изменений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

	рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28)
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

- Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика состава обучающихся

Численность учащихся на 25 мая 2022 года:	Численность учащихся на 25 мая 2023 года:	Численность учащихся на 25 мая 2024 года:
Всего: 942 человека (37 классов)	Всего: 971 человек (37 классов)	Всего: 964 человек (37 классов)
Начальная школа: 412 человек (15 классов, общеобразовательные)	Начальная школа: 436 человек (16 классов, общеобразовательные)	Начальная школа: 425 человек (16 классов, общеобразовательные)
Основная школа: 451 человек (18 классов, общеобразовательные)	Основная школа: 467 человек (19 классов, общеобразовательные)	Основная школа: 485 человек (19 классов, общеобразовательные)
Средняя школа: 79 человек (4 класса, профильное обучение)	Средняя школа: 68 человек (3 класса, профильное обучение)	Средняя школа: 54 человека (3 класса, профильное обучение)
Количество классов – 37 Средняя наполняемость – 25,5 человек	Количество классов – 37 Средняя наполняемость – 26,24 человек	Количество классов – 37 Средняя наполняемость – 26,05 человек

Информация об используемых образовательных программах:

В Учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования,
- среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 7.1; 7.2; 5.1, 8.4, 6.3)

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития школы
- Программа «Отечество»
- Комплексно-целевая программа «Школа – территория здоровья».
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Профориентационная работа в школе»

Информация об используемых образовательных технологиях:

- Проектные и исследовательские методы обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология интенсификации обучения на основе схем и знакомых модулей учебного материала;
- Технологии личностно ориентированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Технология дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения;
- Технология безотметочного обучения (для 1-х классов);
- Групповые формы работы, работа в парах;
- Лекционно-семинарско-зачетная система (старшие классы);
- Игровые технологии;
- Технология портфолио.

Описание содержания образовательного процесса

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28)

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- усиление подготовки в области социальных дисциплин и иностранных языков;
- формирование информационной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми образовательными компонентами примерного учебного плана.

Курс ОРКСЭ в 4-х классах представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение:

- физической культуры в 5-9-х классах (1 час);
- биологии в 7 классах (1 час);
- на введение специально разработанного учебного курса в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах (по 1-му часу);
- факультатив по обществознанию (0,5 ч.)
- индивидуально-групповые занятия по математике в 5-х и 9-х классах (по 1 часу/0,5 часа);
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 9-х классах (по 0,5 часа).

В 9-х классах в марте-апреле запланирована защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, способствующая выявлению потенциальных возможностей и определению способов реализации профессиональных намерений учащихся, в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

Учебный план для 10 -11 классов состоит из трех основных компонентов:

- а) базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
 - б) углубленных/профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
 - в) элективных учебных предметов, что способствует выявлению потенциальных возможностей и определению способов реализации профессиональных намерений учащихся.
- Обучение в этих классах соответствовало запросу заказчиков образовательных услуг, способствовало повышению качества обучения на третьей ступени школы.

год	Количество предложенных элективных курсов
2021-2022	20
2022-2023	16
2023-2024	12

Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании статистических отчетов в системе АСУ РСО подведены итоги 2023 – 2024 учебного года.

Из 872 обучающихся 2 – 11 классов учебный год закончили:

на «отлично» - 43 человека (5 %),

на «хорошо и отлично» - 306 человек (35 %),

«удовлетворительные» результаты показали 576 учеников (59%).

«неуспевающих» обучающихся по итогам 2023 – 2024 учебного года – 5 обучающихся (1%) (3 – неуспевающий, 2 – пролонгировали обучение).

**Сравнительный анализ результатов обеспечения базового образования с
2020-2021 по 2022-2023 учебный год**

	Успеваемость в %			Качество в %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Нач.школа	99	99,7%	99,1	48,1	54,7%	56%
Осн.школа	98,9	97%	99,6	26,4	30,6%	30,5%
Старшая школа	100	100%	96,2	28	28%	28,3%
Итого	99,0	99%	99,2	34,3	38%	40,%

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного и
среднего общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество обученности»**

Уровень	Уровень успеваемости, %(план)	Уровень успеваемости, %(факт)	Качество знаний, % (план)	Качество знаний, % (факт)
НОО	100%	99,7%	52%	54,7%
ООО	97%	97%	26%	30,6%
СОО	98%	100%	27%	28%

Результаты ЕГЭ 2023-2024

предметы	Учебный год								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	78,4	80,4	81,4	73,2	72,8	69,4	72,6	■	■
математика	47,9	50,9	51,4	53,6	55,3	52,3	45,9	■	■
физика	50,7	55,3	48,9	46,7	54,75	51,4	51,4	■	■
биология	59,6	70,5	56	51,8	50,5	44,5	52,8	46	■
история	58	72	73	42	63,3	58,5	63	■	63
обществознание	66,8	63,8	66,4	53,9	66,7	64,9	63,6	■	78
литература	66	70	-	59	70,8	-	53,3	■	■
Английский язык	64	84	76	52	52	78	73	■	-
Химия	52,8	68,8	48	40	49,8	39,5	55,7	42	■
ИКТ							64,8	49	-

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

ВЫСОКОБАЛЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023-2024

№ п/п	Фамилия, имя	ПРЕДМЕТЫ					
		Рус. язык	Матем	Биолог ия	Лит-ра	Общест во- знание	Химия
1.	Акобджанян Анна Овиковна	91	76			98	
2.	Дубровская Арина Владимировна	97					
3.	Ершова Арина Андреевна					81	
4.	Живодеров Ярослав Алексеевич		72				
5.	Заутер Марсель Эдуардович					85	
6.	Кондратьева Ирина Алексеевна		70				
7.	Окладов Владислав Сергеевич		72				
8.	Писнова Дарья Максимовна	81	70	81			
9.	Раджабов Замир Рустамович		76				
10.	Солдаткина Варвара Тимуровна	94			89	85	
11.	Шадрина Маргарита Алексеевна	81		85			78
12.	Шайдуллина Альмира Радифовна		70				

	выше годовой	ниже годовой	совпадает	всего	% соответствия
РЯ	31	5	42	78	53,8%
МА	28	1	49	78	62,8%
ФИ		4	6	10	60,0%
ХИ			3	3	100,0%
ИКТ	1	29	15	45	33,3%
БИО	6		8	14	57,1%
ИСТ					-
ГЕО	13	3	22	38	57,9%
АНГЛ			3	3	100,0%
ОБЩ	12	4	27	43	62,8%
Все предметы	91	46	175	312	56,1%

Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ

Аттестат с отличием за курс основного общего образования:

Салимова Шахризода Сохиб кизи

Итоги школьного, территориального (окружного) этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году и мероприятий интеллектуальной направленности в рамках реализации программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2023-2024

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
466	546	85,35
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
110	112	98,21
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
576	658	87,54

ОКРУЖНОЙ ЭТАП ВсОШ

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
84 (29%)	145	290

Победители и призеры окружного этапа ВсОШ:

	Место	Имя	Призёр
	7		Судариков Игорь
	8	Новиков Михаил	Судариков Игорь
	7	Коновалова Анастасия	
	7		Губанова Виктория
	10		Чаплыгина Софья
	11		Сметанникова Варвара

Участники регионального этапа ВсОШ

	Имя	Место	Предмет	Призёр
	Семенова Светлана	9	Русский язык	Солдатова Н.В.
	Карельская Варвара	9	Русский язык	Солдатова Н.В.
	Андриянова Виктория	9	история	Федорова Т.А.
	Андриянова Валерия	9	история	Федорова Т.А.
	Парфенов Никита	9	история	Федорова Т.А.
	Чаплыгина Софья	10	биология	Сметанникова Н.А.
	Чаплыгина Софья	10	экология	Сметанникова Н.А.

Выводы:

Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к участию в окружном и региональном этапах ВсОШ, увеличить количество победителей и призеров.

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности

			участников	
Предметные олимпиады	ВсОШ биология экология	Окружной Окружной	13	2 Призёры 2 степени по экологии
	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся	Региональный этап	Салимова Шахризода Горохов Владимир Вашкина Валерия Чаплыгина Софья	Победитель Победитель Победитель Победитель
Химическая олимпиада им. Г. Гесса	Федеральный этап	Исламова Аделина	Победитель 1 тура (заочный)	Химическая олимпиада им. Г. Гесса
VI Международной химический диктант	Международный уровень	19 человек	Сертификаты базового уровня Сертификаты углубленного уровня	VI Международный химический диктант
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Всероссийский уровень	Раджабова Евгения Евгеньевна	Сертификат участника 1 тура	
Межрегиональная олимпиада по химии и физике им. Н. Н. Семёнова 7-8 классов	Федеральный уровень	Вашкина Валерия Исламова Аделина	I (заочный) тур, приглашены во II тур	
Научно-практические	«Юнивика»	территориальный	1	Участие

конференции	«Юные дарования 21 века» «Взлёт»	территориальный областной	2 1	1-Победитель и 1-призёр 2 степени лауреат
XX территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся 8-11 классов «Юные дарования XXI века»	Районный этап	Рыжов Даниил	1 место	XX территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся 8-11 классов «Юные дарования XXI века»
Конкурсы, фестивали Региональный конкурс «Первый среди равных»	Региональный уровень	Чаплыгина Софья	Участник I тура, приглашена во II тур	Региональный конкурс «Первый среди равных»
Соревнования "Решение изобретательских задач" в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области	Муниципальный этап	Вашкина Валерия Галеева Алина Горохов Владимир	Участник Участник Участник	Соревнования "Решение изобретательских задач" в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области
Региональный конкурс	Региональный уровень	Чаплыгина Софья	Участник I тура, приглашена во II тур	Региональный конкурс «Первый

«Первый среди равных»				среди равных»
Конкурсы, фестивали	«Зелёная палочка»	территориальный	5	Команда «Эколюдики» 2 место
	Дистанционные олимпиады	«Окружающий мир и экология»	региональный	15
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный этап	Галеева Алина Скопцова Александра, Плотникова Татьяна Шаталова Полина, Вахрамеева Арина, Горелова Анастасия	1 место 2 место 3 место	Всероссийский конкурс экологических рисунков
	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Региональный этап	Галеева Алина Маратовна Салимова Шахризода	2 место 3 место
Дистанционные олимпиады	II Всероссийская олимпиада естественно-научной грамотности	всероссийский	6	2 победитель регионального этапа 1 победитель федерального этапа
	Мультигений (география)	всероссийский	2	участник
другое	Экодиктант Вега «Избранные вопросы по	Всероссийский Обласной	8 4	Участие(сертификаты)

	анатомии человека» Вега «Биоиндикация 10- 11 класс»	обласной	2	Сертификаты Сертификаты
	Экодиктант 2023	Федеральный уровень	Горохов Владимир Соловьёв Владислав Алексеева Ксения Батаева Анастасия Горохов Михаил Салимова Шахризода Сенчева Кристина 8 человек	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участие
	Географический диктант	Всероссийский	40	участие

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Передрий О.Г.	Конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Областной	Горожанина Александра дипломант Архипова Анна дипломант
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	Кулагина Анна диплом участника
	Конкурс детского творчества, посвященный Параду памяти 2023 года	Окружной	Сметанников Дарафей сертификат участника
	Конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	Областной	Горожанина Александра лауреат III степени Горбушина Злата диплом

	Конкурс «Мультигений» Окружной этап олимпиады по русскому языку Окружной этап олимпиады по литературе Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Территориальный этап Региональный Окружной Окружной	2 место Кулагина Анна диплом призера по литературе и по русскому языку Гриднева Мария диплом призера по литературе Участники Участники Участники
Надоненко Н.А.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» Всероссийский конкурс сочинений Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе» Конкурс сочинений, посвященный Параду памяти 2023 Окружной этап олимпиады по русскому языку Окружной этап олимпиады по литературе Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Территориальный Территориальный Окружной Окружной	Горьков Даниил диплом финалиста Коновалова Анастасия призер Сурмай Елизавета лауреат I степени Горьков Даниил 2 место Участники Участники Участники
Фёдорова Т.А.	Окружная всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Окружной	Живодёров Ярослав диплом II степени Назаренко

			Валерия диплом I степени
Солдатова Н.В.	Конкурс «Мультигений» Конкурс юных литераторов «Рыжий лис» Конкурс сочинений, посвященный Параду памяти 2023 Конкурс «Звезда спасения» Окружной этап олимпиады по русскому языку Окружной этап олимпиады по литературе Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Региональный Региональный Территориальный Окружной Территориальный Окружной	Куликова Дарья призёр Дубровская Арина 2 место Дубровская Арина 1 место Солдаткина Варвара 1 место Самойлова Мария участие Участники
Любаха М.Н.	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Региональный	Салимова Шахризода диплом 3 место Любаха М.Н. диплом 2 место
Клычкова Е.А. Константинова Л.И. Шендакова Т.В.	Окружной этап олимпиады по русскому языку Окружной этап олимпиады по литературе Многопрофильная олимпиада «Звезда»		Участники Участники Участники
Кузнецова Е.Н.	ВКС «Без срока давности»	Окружной	Михайловская Виктория 3 место

	Окружной этап олимпиады по русскому языку		Участники
	Окружной этап олимпиады по литературе		Участники
	Многопрофильная олимпиада «Звезда»		Участники

Участие в Олимпиаде учителей физики «Лига Лучших».

Участие в межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» (Гумеров Глеб и Павлов Алексей – отборочный этап; Рагузина Алина и Лаврентьева Юлия – областной этап).

Участие в Олимпиаде по химии и физике им. Н.Н. Семёнова (8 классы).

Также личное участие члена нашего МО Чигарёва АА и его учащихся.

Участие в межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» (Комин Вячеслав, Болтаев Рввшан, Камашев Александр и Аксёнов Егор)

Участие в фестивале «КосмоФест» - 2024 (мероприятие «PRO Космос»; ссылка https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1768).

Участие в конкурсе в номинации «Герои - космонавты на виду» с работой « Олег Кононенко- космос длиной в 878 дней» фестиваля «КосмоФест».

Участие обучающихся в региональном этапе конкурсной программы

«Взлет»

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
	Мой первый бизнес: производство шоколадных букетов	Салимова Шахризода Сохиб кизи	победитель

Задачи:

1. Продолжить подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2024-2025 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет и методические рекомендации предметных комиссий. (Ответственные: руководители школьных МО, учителя - предметники).

2. Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО Н Самарской области.

4. Воспитательная работа

Доля учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

Участие обучающихся в региональном этапе конкурсной программы «Взлет»

№	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
---	------------------	------------------	-----------

п/п			
	Мой первый бизнес: производство шоколадных букетов	Салимова Шахризода Сохиб кизи	победитель

Результаты конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований

Информация о выполнении мероприятий Комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций за 2024 год

1. Информация о площадке			
Название полное (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области		
Название сокращенное (по уставу)	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский		
Название мини-технопарка	Мини- технопарк «Кванториум»		
Юридическая форма			
Адрес площадки	443548, Россия, Самарская обл., Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, д.30		
Сайт/аккаунт площадки	https://vk.com/club206157566		
Телефон	8 (846) 999-09-13		
E-mail	pu_sm3_sch_vlg@63edu.ru		
Руководитель мини-технопарка	Сметанникова Наталья Александровна		
2. Реализуемые программы и методические продукты			
Направление. Название программы	Педагог (методист)	Количество обучающихся	Ссылка на документ
IT-квант. «Информационная безопасность»	Пюро А.В.	106	http://gbousosh3.lbihost.ru/образовательные-программы/
	Чигарёв А.А.	91	
Робоквант. «Робототехника»	Чигарёв А.А.	91	http://gbousosh3.lbihost.ru/образовательные-программы/
3D-квант. «3D - моделирование»	Раджабов Р.М.	109	http://gbousosh3.lbihost.ru/образовательные-программы/

			3.lbihost.ru/образовательные-программы/	
Квант VR/AR. «Виртуальная и дополненная реальность»	Пюро А.В.	101	http://gbousosh.3.lbihost.ru/образовательные-программы/	
Виртуальный мир	Пюро А.В.	57	https://navigator.asurso.ru/additional-education/programs/27977	
Хайтек. Программы нет	Раджабов Р.М.	396	-	
3. Проводимые мероприятия для учащихся				
Пункт	Уровень	Охват, человек	Ссылка на медиа ресурс о мероприятии	
Общий охват проведенными мероприятиями: (сумма пунктов 3.1. и 3.2.)		320		
3.1.В том числе мероприятиями ознакомительного уровня (экскурсии, мастер классы, день открытых дверей, открытый урок, инженерные каникулы и т.п.)				
День Открытых дверей	Школьный	320	https://vk.com/wall-206157566_2159	
3.2.В том числе мероприятия продвинутого уровня (конференции, хакатоны, фестивали и т.п.)				
4. Участие учащихся в мероприятиях				
Пункт	Уровень	Охват, человек	Результат	Ссылка на электронный документ
Общее количество участников мероприятий: (сумма пунктов 4.1. и 4.2.)		251		
4.1.В том числе мероприятий СОЦДИОТТ				
Областной конкурс на	Областной	1	Ждем	https://disk.yan

лучшую 3D модель			результат	dex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
«IT-каникулы» 21.10.24-25.10.24	Областной	22	участие	https://disk.yandex.ru/d/prElZrN5f9IMMg
Инженерные каникулы 28.10.2024-06.11.2024	Областной	23	участие	https://disk.yandex.ru/d/CFGehd9fGRVW-Q
4.2.В том числе мероприятия других учреждений				
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2024	Всероссийский	1	участие	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
Олимпиада по спортивному программированию II уровня РСОШ от VK Education, МФТИ и МГТУ им.Баумана	Всероссийский	1	Ждем результат	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Всероссийский	2	Ждем результат	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
«IT-диктант» 12.09.2024	Всероссийский	180	участие	https://disk.yandex.ru/d/ZkaF1iamdKO6gQ
«Цифровой диктант» 12.09.2024	Всероссийский	14	участие	https://disk.yandex.ru/d/4rPe5ZOWqGTFRg
Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Всероссийский	1	Ждем результат	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
Интеллектуальная олимпиада Поволжского округа, окружной этап	Окружной	2	Ждем результат	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	Областной	1	Принимаем участие	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA

Областной конкурс по креативному программированию «ScratchArtShowDown»	Областной	3	Принимаем участие	https://disk.yandex.ru/d/xVDWoDcKFmiXnA
5. Представление опыта работы педагогических сотрудников				
Пункт	Уровень	Охват, человек	Результат	Ссылка на ресурс
5.1. Проводимые мероприятия		4		
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Областной	2	Ждем подведение итогов	https://disk.yandex.ru/d/Tmho8i_O4rPIJg
5.2. Участие в мероприятиях		2		
Семинар «Серия областных семинаров для мини-технопарков и точек роста»	Областной	2	слушатель	https://disk.yandex.ru/d/Tmho8i_O4rPIJg
5.3. Участие в установочных вебинарах и семинарах СОЦДИУТТ	Областной	1	слушатель	
6. Проектная деятельность учащихся				
Название проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Актуальность. Краткая аннотация. Ссылка на ресурс (при наличии)	Значимость	Наставник	Проектная команда	Представлялся ли проект на конкурсах, написать конкурс и результат
«Фонтан Герона» Цель- разработка гидродинамического псевдо вечного двигателя. Краткая аннотация: Проект по созданию 3D модели распечатать на станке с ПУ.	Учережденчески й	Раджабов Р.М.	Мамонтов Кирилл Небоженко Александр	Нет
«Робот помощник «Sem-1» Цель-разработать макет робота помощника «Sem-1». Краткая аннотация:	Учережденчески й	Чигарёв А.А.	Комин Вячеслав	нет

Проект по созданию макета робота. Этот робот помогает не работать, а отдыхать.				
7. Популяризация деятельности мини-технопарка (при наличии)				
Дата	Ресурс	Описание	Уровень	Ссылка

3. Работа школы по предпрофильной подготовке

Обобщенная цель деятельности ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся, готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Основными задачами профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка являются:

- подготовка обучающихся к выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда;
- формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;
- профессиональное просвещение обучающихся, их родителей;
- координация профориентационной деятельности педагогических работников в образовательной организации, оказание им организационной и методической помощи.

Основные направления деятельности профориентационной работы:

- профессиональная активизация;
- профессиональное просвещение (профинформация, профагитация и профпропаганда);
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональное воспитание (развитие);
- профессиональный подбор;
- профессиональный отбор;
- социально-профессиональная и производственная адаптация.

В ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка работа по профессиональной ориентации обучающихся регламентируется следующими документами:

- Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка;
- Программа профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка;
- План работы по реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка;
- Должностная инструкция педагогического работника, ответственного за осуществление деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

На сайте школы, школьном стенде, доске объявлений и в системе АСУ РСО размещались полезные ссылки на федеральные, региональные, территориальные и школьные ресурсы по профориентационной тематике, в том числе направленные на техническое образование.

Классные руководители девятиклассников регулярно вели работу по самоопределению школьников, проводили беседы и консультации с родителями выпускников, сопровождали в школьных, а также в выездных мероприятиях.

Сориентироваться в большом многообразии профессий и определиться в своем выборе старшеклассникам помогали курсы предпрофильной подготовки, которые проводились по одному часу каждую неделю. В начале года после анкетирования детей формировались группы сменного состава. В течение года каждый обучающийся посещал 4 курса.

Темы курсов:

- 1) «Курс юного спасателя»,
- 2) «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»,
- 3) «Азбука журналистики»,
- 4) «Работа с информацией»,
- 5) «Современные направления в дизайне»,
- 6) «Азбука продаж»,
- 7) «Мой салон красоты»,
- 8) «Бизнес-курс за школьной партой»,
- 9) «Управление офисом»,
- 10) «Видеооператор. Оператор видеомонтажа»,
- 11) «Химическая лаборатория»,
- 12) «Туристический бизнес»,
- 13) «Режиссура эстрадных представлений»,
- 14) «Современная отделка квартиры».

Обучающиеся нашей школы, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители школьников приняли активное участие в IX «Неделе труда и профориентации» (проводились «Уроки от профессионала», «Родительские дни», «Дни карьеры», круглые столы, концерты, презентации профессий, экскурсии, мастер-классы, классные часы и беседы о профессиях родителей, посещение выставок, конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений, родительские собрания, анкетирование родителей, познавательно-развлекательные игры «Мир профессий»). Начиная с первого класса, школьники знакомились с различными профессиями и специальностями, с современными реальностями рынка труда и возможными путями достижения цели получения профессии. Во всех мероприятиях педагоги обращали внимание детей на то, что всегда важно иметь крепкое здоровье, глубокое знание своего дела, любовь к труду и выбранной профессии.

Были проведены экскурсии.

У нас в гостях были преподаватели и студенты средних учебных заведений Самары и области.

Обучающиеся школы принимали активное участие:

- во всероссийских открытых уроках для учащихся 2-11 классов, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия»,
- во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
- в онлайн-уроках по финансовой грамотности

Представители организаций знакомили школьников, их родителей и педагогов с предприятиями, функционирующими на территории муниципалитета и области. Предоставляли актуальную информацию о современном содержании хорошо известных и совершенно новых профессий, о реальном состоянии региональной экономики, о потребностях регионального и местного рынков труда, о системе профессионального образования в регионе.

В школе есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые тоже принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности.

В ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка велась работа с родителями обучающихся по вопросам профориентации детей:

родительские собрания,
анкетирование родителей, консультации,
привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях профориентационной тематики (конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.),
информирование родителей об учебных организациях среднего и высшего профессионального образования.

На сайте школы и в системе АСУ РСО размещались полезные ссылки на федеральные, региональные, территориальные и школьные ресурсы по профориентационной тематике. Постоянно обновлялась информация по профориентации на школьном стенде. Все этапы работы по предпрофильной подготовке обучающихся также освещались в печатной и электронной версии газеты «Школьные оперативные каракули».

Таким образом, в школе систематически проводились разнообразные мероприятия профориентационной направленности с целью повышения мотивации к учебе у школьников и формирования положительного имиджа профессий, востребованных региональной экономикой.

5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения (далее МО):

МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание)

- МО учителей иностранных языков.
- МО учителей математики, физики и информатики.
- МО учителей естественно – научного цикла (география, химия, биология).
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей предметов развивающего цикла (изобразительное искусство, музыка, физическая культура)

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов и 4 человека – члены администрации.

Наличие квалификационной категории

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	«соответствие занимаемой должности»	итого
Итого: % от общего числа педагогических работников	13 %	47 %	21%	81%

Образование

-по уровню: высшее – 81%; среднее профессиональное -16%

- по стажу:

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
6 человек	2 человека	3 человека	6 человек	8 человек	31 человек

Имеют звания и награды:

4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе работают 17 педагогов - выпускников разных лет – 33%);
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Постоянно отслеживается в связи с возросшей учебной нагрузкой состояние здоровья учащихся.

При разработке учебного плана мы стараемся не допускать перегрузку учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, учитывать особенности щадящего режима в течение учебного дня, включать в режим дня оздоровительные мероприятия, перерыв на обед, обеспечить выполнение стандарта по физическому воспитанию школьников.

Коллектив школы заботится о сохранении здоровья подрастающего поколения, привлекая учеников к занятиям в спортивных секциях, к участию в соревнованиях и походах. Проводится ежегодная диспансеризация учащихся. На педсоветах заслушиваются выступления медицинских работников, специалистов центра «Семья» по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением гигиенического режима в школе, контроль за работой школьной столовой.

В рамках здоровьесберегающей программы проводятся регулярные лекции по профилактике вредных привычек, наркомании и токсикомании. Школа сотрудничает с центром «Семья», Смышляевской поликлиникой.

Направления деятельности по формированию здорового образа жизни:

1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников.
2. Организация и проведение диагностических мероприятий.
3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.
6. Профилактика школьного травматизма.
7. Укрепление материально-технической базы школы.

Основные формы:

- Мониторинги состояния здоровья обучающихся, физического состояния здоровья учащихся
- Организация горячего питания учащихся
- Педсоветы, семинары по проблеме сохранения и укрепления здоровья
- Классные часы с соответствующей тематикой, включая правила дорожной безопасности
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, в т.ч. комплексы коррекционно-развивающих занятий на уроках
- Работа с обучающимися, имеющими отклонение в развитии
- Спортивные соревнования, дни здоровья, организация работы спортивных секций
- Исследовательская и проектная деятельность по вопросам здоровьесбережения
- Лекции и беседы для учащихся с привлечением медицинских работников и специалистов центра «Семья», в том числе на тему оказания первой медицинской помощи
- Конкурсы разных уровней, направленные на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, алкоголизма
- Статьи в школьную газету «ШОК»

Реализация - через комплексно-целевые программы: «Школа – территория здоровья», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».

Организация питания учащихся

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания большое внимание уделяется организации горячего питания, постоянному обновлению ассортимента, необходимым требованиям к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию

пищеблока. Соблюдение требований СанПиН позволяют избегать пищевых отравлений в школьной столовой. Со стороны руководства школы, управляющего совета школы осуществляется постоянный контроль за работой столовой на предмет соответствия пищи сертификатам качества, выполнения сотрудниками столовой санитарно-гигиенических требований. Питание осуществляет комбинат школьного питания. В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся начальных классов. Охват учащихся школы горячим питанием составляет 80 %.

Режим охраны и допуска:

Учреждение охраняется круглосуточно сторожами-вахтерами.

Режим работы ОУ:

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов, 6-дневной – для учащихся 10-11 классов. Обучающиеся 6-х, 8-х классов занимаются во 2 смену, учащиеся начальной школы занимаются в две смены. Оборудовано системой экстренного вызова полиции - кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения. В учреждении функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности общеобразовательным учреждением выполняются.

Допуск посторонних лиц в здание школы осуществляется по документам, удостоверяющим личность, или в сопровождении учителя (приказ директора образовательного учреждения).

Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2024 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	975 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 человека/ 36,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	758 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 13%

1.19.1	Регионального уровня		1 человек / 0, 4%
1.19.2	Федерального уровня		1 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня		0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		54 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		2 человека / 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		45 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		45 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		10 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		35 человек/ 69%
1.29.1	Высшая		7 человек/ 13%
1.29.2	Первая		25 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет		12 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		15 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		59 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		59 человек/ 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного учащегося	2, 16 кв.м

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
протокол № 2 от «07» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ДЮСШ:
Е.Ю. Попов
«07» марта 2025 г

**Отчёт
о результатах самообследования
филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка ДЮСШ
за 2024 год**

Введение.

Самообследование деятельности филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа» (далее-ДЮСШ) проведено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (с изменениями дополнениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582;
- Уставом школы, локальными актами с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДЮСШ.

В процессе самообследования проводился анализ показателей образовательной деятельности ДЮСШ, оценка системы управления образовательной деятельности, качества обучения, условий реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа» (далее-ДЮСШ)

Сокращенное наименование – ДЮСШ

Фамилия, имя, отчество заведующего филиалом ДЮСШ: Попов Евгений Юрьевич
Юридический адрес: 446548, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, дом 30;

Фактический адрес: 443546, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Петра Дубрава, ул. Физкультурная, дом 5

Телефон: 8(846)2050270

email: pu_do_sm3_dusch_vlg@63edu.ru

Официальный адрес сайта: <https://dusch.lbihost.ru/>

официальная группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club176727555>

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

Объем муниципальной услуги: 4347 чел.

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 6 до 18 лет;

Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа;

Язык обучения: русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Самарская область, Волжский район, пос. Верхняя Подстепновка, улица Специалистов, д.23, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, улица Ленинская, д.1, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, п. Журавли, улица Школьная, д.1, Журавлевский филиал ГБОУ СОШ с. Воскресенка, улица Котельная, д.33Б, КСК «Фаворит»

Самарская область, Волжский район, с. Дубовый Умет, улица школьная, д.1, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, МБУ «Тандем», улица Советская, д.111

Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, улица Пр. Ленина, д.1, ГБОУ СОШ с.Курумоч

Самарская область, Волжский район, с. Лопатино, улица Школьная, д.1, улица Советская, д.13, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино

Самарская область, Волжский район, п.г.т. Петра Дубрава, улица Физкультурная, д. 6, ГБОУ СОШ п. г.т. Петра Дубрава, улица Физкультурная, д.5, С/К «Дубрава»

Самарская область, Волжский район, с. Подъем-Михайловка, улица Советская, д. 78, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка

Самарская область, Волжский район, пос. Ровно-Владимировка, улица Центральная, д.20, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка

Самарская область, Волжский район, с. Торное, улица Советская, д.22, КСК «Вольный ветер»

Самарская область, Волжский район, п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский

Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, улица Олега Пешкова, д.1, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, улица Пионерская, д.30, ГБОУ СОШ п.г.т. Смышляевка

Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, улица Школьная, д.1, ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, бассейн «Старт», улица Спортивная, д.47

Самарская область, Волжский район, с. Сухая Вязовка, улица Школьная, д.31, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка

Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, улица Школьная, д.14, ГБОУ СОШ пос. Черновский

Самарская область, Волжский район, с. Яблоневого Оврага, улица Н.Наумова, д.86, ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДЮСШ

С 1 января 2012 года организует свою деятельность в статусе филиала ДЮСШ муниципального района Волжский Самарской области, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно- правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г (в редакции от 17.02.2023 г);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Самарской области, Поволжским управлением министерства образования Самарской области.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации деятельности ДЮСШ:

- Программа развития ДЮСШ (2021-2025 г.г.)
- Учебный план
- Образовательная программа ДЮСШ
- Штатное расписание
- Тарификационный список
- Локальные нормативные акты (положения)
- Должностные инструкции работников учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Расписание учебных занятий

- Протоколы заседаний педагогических, управляющих, методических советов
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- План работы ДЮСШ
- План внутриучрежденческого контроля

ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Волжский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Выводы: ДЮСШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная ДЮСШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу школы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ

1.2.1 Структура управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г., № 629, иными законодательными актами Российской Федерации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление ДЮСШ осуществляет заведующий филиала – Попов Евгений Юрьевич. Финансовое сопровождение деятельности ДЮСШ осуществляет директор ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка-Трусова Оксана Сергеевна, по согласованию с заведующим филиала.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет старший методист – Вахреева Людмила Владимировна.

Руководителем Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Пожидаев Олег Владимирович (заведующий спортивным отделением-ДЮСШ).

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет, управляющий совет.

Педагогический совет – постоянно действующим коллективным органом управления ДЮСШ, который создается для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности.

Управляющий совет – орган государственно-общественного управления школой, в первую очередь – стратегического управления. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется законодательством и иными правовыми актами РФ, Уставом школы, Положением о филиале.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ДЮСШ и утверждаемые заведующим филиала. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в ДЮСШ годовым планом работы.

1.2.2. Управление реализацией образовательного процесса:

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в ДЮСШ основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития ДЮСШ является Программа развития и Образовательная программы ДЮСШ.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности ДЮСШ на год, календарных планов, общеобразовательных программ. Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об обучении детей и подростков, сотрудничества с учреждениями образования (СОШ, ДОУ), культуры, спорта, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Контроль, как основная функция управления образованием, представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения РФ, МО, а также локальными актами ДЮСШ: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса ДЮСШ является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»). Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости групп, объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся. Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (электронных журналов), формирование психологического климата. Мониторинг программы АСУ РСО по зачислению, переводу, отчислению обучающихся в ДЮСШ. Данная программа дает возможность формировать информационную и образовательную среду ДЮСШ, что в будущем позволит комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

1.2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения:

Внутренняя система оценки качества образования в ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными актами ДЮСШ и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом). Разработка, внедрение и постоянное

совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся ДЮСШ.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования включает администрацию ДЮСШ, методический и педагогический советы, тренерские советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы района; стимулирование качества образования). Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная аттестация, мониторинговые исследования, статистические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Выводы: В ДЮСШ создана система управления деятельностью ДЮСШ, позволяющая качественно выполнять госзадание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию ДЮСШ.

1.2.4. Мониторинг качества образовательного процесса:

В ДЮСШ организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за

результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение таблицы личных достижений обучающихся, соревнования.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

- Анкетирование, контрольные нормативы для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой,
- Уровень практической реализации достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП педагогов ДО и утвержденным заведующим ДЮСШ.

Показателями и критериями оценки качества образования в ДЮСШ являются:

- оценка выполнения госзадания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение массовых мероприятий;
- оценка программного обеспечения (наличие программы развития, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, наличие детей «группы риска», детей-инвалидов, положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ);
- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
- оценка информационной открытости ДЮСШ (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей; размещение на официальном сайте ДЮСШ в сети Интернет и соц.сетях, обновление информации об ДЮСШ согласно требованиям законодательства);
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДЮСШ, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий,

обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- для подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования ДЮСШ и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития ДЮСШ.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности ДЮСШ.

Выводы: В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

1.2.5. Маркетинговые меры:

- в мае 2024 г. проведен комплексный анализ результативности деятельности педагогов дополнительного образования;
- на основании анализа рынка образовательных услуг, фактических и потенциальных потребителей смоделирован учебный план на 2024-2025 уч. г.;
- в целях мониторинга качества образования разработана диагностическая карта оценки выполнения педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- в целях обеспечения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования определена тематика курсов ПК;
- составлена карта территориального охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- создана база данных перспективных обучающихся по видам спорта в объединениях;
- составлена характеристика социального состояния контингента обучающихся ДЮСШ;
- в целях обеспечения имиджа нашего учреждения на рынке образовательных услуг создана и периодически пополняется официальная группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club176727555>, организовано сотрудничество со СМИ;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- продвижение деятельности ДЮСШ: в средствах массовой информации - еженедельная газета «Волжская новь», на официальной странице ДЮСШ <https://dusch.lbihost.ru/>

1.2.6. Трансформация социального заказа в специфику и уникальность образовательной среды ДЮСШ:

Востребованность ДЮСШ в социуме проявляется наличием пользующихся популярностью у родителей и детей видов спорта, возможностью участия обучающихся в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, летней оздоровительной компании. Степень позитивности имиджа ДЮСШ (отличительные особенности от других ОУ) определяется наличием 19 видов спорта: баскетбол, волейбол, футбол, дзюдо, настольный теннис, шахматы-шашки, велоспорт, спортивные танцы, плавание, универсальный бой, тхэквондо, рукопашный бой, пауэрлифтинг, конный спорт, лыжные гонки, спортивная аэробика, самбо, хоккей, спортивный туризм, а также имеющимися достижениями обучающихся на различных уровнях. Обучающиеся имеют высокие результаты на областном, всероссийском уровнях.

1.2.7. Ближайшие перспективы развития ОУ:

Развитие в ДЮСШ новых направлений, пользующихся спросом у социума, повышение качества образования, повышение информированности социума об ДЮСШ, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, увеличение количества достижений обучающихся.

1.2.8. Организация безопасности образовательной деятельности

В ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности ДЮСШ регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом ДЮСШ «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности ДЮСШ (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется по физкультурно-спортивной направленности и базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса ДЮСШ положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Язык обучения — русский.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучение обучающихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творчески х возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений.

В целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области, с учетом анализа деятельности дополнительного образования детей были определены следующие направления развития на 2024 год:

1. Обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области с целью сохранения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (на основе персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности через:
 - обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
 - обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе с помощью использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Усиление воспитательного компонента дополнительного образования через включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
3. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и/или инвалидностью), и обеспечению их участия в мероприятиях различных уровней, в том числе дистанционных.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования.
5. Изучение и использование лучших образовательных практик реализации программ физкультурно-спортивной направленности для профилактики правонарушений через вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.
6. Активизация работы по использованию возможностей Навигатора дополнительного образования детей Самарской области и других информационно-коммуникационных технологий для формирования открытого информационного пространства, позволяющего всем субъектам дополнительного образования активно участвовать в формировании социального заказа и оценке качества образовательных услуг, мероприятий и проектов системы дополнительного образования детей.
7. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельность наставничества.

8. Активизация работы по вовлечению родительского сообщества в процесс обучения и воспитания детей путем привлечения их к участию в воспитательных мероприятиях для укрепления детско-родительско-педагогического сообщества.

Основной целью деятельности ДЮСШ является предоставление обучающимся муниципального района Волжский образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;
- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Волжский, Поволжского управления министерства образования Самарской области;
- сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности ДЮСШ.

Режим работы учреждения:

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: для дошкольников до 45 минут, I, II, III ступени - 45 минут. Продолжительность одного занятия не превышает двух академических часов в день. При проведении занятия более одного часа в день через каждые 45 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 5-10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения.

Начало занятий в ДЮСШ 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

Сетевое взаимодействие ДЮСШ осуществляется со всеми образовательными учреждениями муниципального района Волжский.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении, является учебный план ДЮСШ. Учебный план ДЮСШ отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; адаптацию воспитанников к

жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики ДЮСШ, включает в себя перечень объединений физкультурно-спортивной направленности; место проведения занятий в объединениях; количество часов по предметам, входящих в направленности; количество групп и обучающихся по годам обучения.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: по спортивному туризму, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам-шашкам, дзюдо, рукопашному бою, универсальному бою, велоспорту, спортивным танцам, хоккею, тхэквондо, самбо, спортивной аэробике, лыжным гонкам, конного спорта, пауэрлифтингу, плавание.

ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Волжский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

ДЮСШ осуществляет свою работу по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- информационно-методическое;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений:

Объединение	Количество		
	Часов в неделю	Групп	Детей
Волейбол	114	24	400
Футбол	207	42	731
Баскетбол	102	22	418
Рукопашный бой	68	13	206
Пауэрлифтинг	59	14	247
Шахматы-шашки	44	9	165
Универсальный бой	62	12	205
Велоспорт	62	12	141
Конный спорт	60	10	137
Плавание	116	26	288
Дзюдо	131	26	368
Лыжные гонки	111	21	338
Настольный теннис	59	14	150
Спортивная аэробика	25	5	50
Самбо	38	8	95
Тхэквондо	38	8	96
Хоккей	85	15	155
Спортивные танцы	14	4	77
Спортивный туризм	24	4	80
Итого:	1419	289	4347

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В ДЮСШ созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

1.3.2. Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ:

Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на модульном принципе представления содержания образовательных программ, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

В Самарской области, с начала реализации на территории региона основных мероприятий по внедрению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018 г. запущен процесс по модернизации программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей. На основании распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области началось внедрение модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (далее - ПФДО). В условиях внедрения системы ПФДО и соблюдения ее принципов, основным требованием к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262 -од). Анализ состояния программно-методического обеспечения ДЮСШ осуществлялся по следующим показателям: количество программ по срокам реализации; количество программ по уровням сложности содержания программы; количество программ с учетом возраста обучающихся по направленностям; соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям целевой модели; количество обучающихся по программам.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Выводы: Мониторинг состояния программно-методического обеспечения по обеспечению эффективности дополнительного образования в ДЮСШ показал следующее:

- Соответствие сведений о программах дополнительного образования ДЮСШ, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО - 100%.
- Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей) составляет - 55 % от общего количества программ ДЮСШ.
- В соответствии с установленными приоритетами развития дополнительного образования детей, заявленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, ежегодно обновляется содержания дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ.
- Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

1.3.3. Состояние и анализ воспитательной работы

Воспитательная система в ДЮСШ в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы ДЮСШ, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности групп, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (турниры, праздники с родителями и др.).

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся м.р. Волжский в занятия спортом способствует система проводимых ДЮСШ районных, окружных и областных этапов спартакиад, спортивно-массовых мероприятий и общероссийских проектов.

В 2024 году было проведено 45 спортивных мероприятий, не включая мероприятий по тестированию нормативов ВФСК ГТО.

Улучшению показателей обучающихся в спортивной, образовательной, культурной, и иных сферах, повышению уровня обученности способствовала и внедренная система наставничества («педагог» - «ученик»; «ученик – ученик»), количество обучающихся ДЮСШ, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – 315 чел.

В 2015 г. на базе ДЮСШ создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от

30 июня 2014 г № 1165-р, в 2024 году были проведены муниципальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО:

- летний фестиваль ВФСК «ГТО» - 450 чел.;
- «Единый день ГТО» - 625 чел.;
- физкультурно-спортивная акция «Лето в стиле ГТО» - 230 чел.;
- «Лучший в ГТО» - 145 чел.

В течение года проведено 3 семинара по внедрению ГТО среди ответственных за ГТО в ДОУ и ОО.

В 2024 году приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» - 4347 чел., из них: сдали на знак отличия 1567 чел.:

- «золото» - 437 чел.;
- «серебро» - 618 чел.;
- «бронза» - 512 чел.

Все мероприятия были направлены на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей, социальных компетенций, личностных качеств обучающихся.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности ДЮСШ имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Работа с родителями:

В основу построения воспитательной системы ДЮСШ положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

- включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;
- благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие обучающихся в соревнованиях;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела и т.п.). Посещение родителями спортивно-массовых мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Многие из известных форм уже имеет свои традиции, проверенные временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологии способствуют постоянному поиску и выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями. В 2024 г. продолжает активно выстраиваться система общения с родителями через социальные сети, в созданных группах (напр., Платформа «Сферум»).

Организовано добровольчество (волонтерство).

Обучающиеся ДЮСШ принимают активное участие в волонтерском движении.

В 2020 году на базе ДЮСШ был создан волонтерский отряд «Волонтеры» из числа волонтеров-добровольцев обучающихся (и их законных представителей) ДЮСШ с переменным составом (любой желающий может войти в отряд и помочь). Отряд имеет своё направление — «Спортивные волонтеры». Основным направлением нашей работы является организация и проведение спортивных, культурно-массовых и просветительских мероприятий для детей и молодежи.

Требования ко всем добровольцам предъявляются одни и те же — это ответственность, трудолюбие, умение работать в команде, желание помогать и развиваться.

В течение года волонтерами была организована помощь в проведении соревнований (судейство, сопровождение команд по станциям, встреча спортивных команд, подготовка спортивной площадки для проведения соревнований), в организации поездок детей на соревнования, в проведении приема нормативов (тестов) ВФСК ГТО. Всего приняло участие около 50 добровольцев.

Педагоги дополнительного образования выражают благодарность родителям детей за помощь в организации соревнований.

В объединениях установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тесные контакты с родителями обеспечили ДЮСШ выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Главной задачей ДЮСШ является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

1.4.1. Обучающиеся и система работы с ними

ДЮСШ активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области, и по России.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 4347 обучающихся по 19 видам спорта.

Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество одаренных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	
Физкультурно-спортивная направленность	2347	-	2000	2317
Итого	2347	-	2000	2317

Численность обучающихся по программам дополнительного образования, установленная государственным заданием, соответствует количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО.

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в учебном году обучающиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

1.4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастной состав обучающихся ДЮСШ

Основной структурной единицей ДЮСШ является группа детей, желающих заниматься избранным видом спорта, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья в возрасте от 5 до 18 лет.

№	Возрастная категория	Численность		
		Всего	Мальчики	Девочки
1	До 5 лет	-	-	-
2	5-9 лет	1064	711	353
3	10-14 лет	2202	1181	1021
4	15-17 лет	868	460	408
5	18 лет и старше	213	104	109
Всего		4347	2456	1891

Анализ социального положения на основе данных социального паспорта учреждения показал, что в ДЮСШ обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

<i>Состав семьи</i>	
<i>дети, с единственным родителем</i>	<i>дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью</i>
736	12

В 2024 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения ДЮСШ.

**Категории и количество детей,
которым предоставляются услуги дополнительного образования**

Категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования	
Всего обучающихся охваченных физкультурно-спортивной направленностью, из них:	4347 чел
дети с единственным родителем (чел.)	736 чел.
дети из многодетных и малообеспеченных семей (чел)	254 чел.
дети-сироты (чел.)	-
дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	155чел.
дети-инвалиды (чел.)	32 чел.
дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью	12 чел

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет - 100% (в 2024 г. - 2 чел., в 2023 г. - 6 чел. (4 чел. сняты с учёта).

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых ДЮСШ.

Выводы: Приоритеты ДЮСШ в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона. В социуме стабилен спрос на дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Услуги дополнительного образования детей доступны для всех категорий детей.

Но, тем не менее, вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, детей с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

1.4.3. Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из направлений деятельности ДЮСШ.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до всероссийского. Выявлению выдающихся способностей и раскрытию способностей ребёнка способствует взаимодействие с федерациями СО по видам спорта. Наличие муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Волжский позволяет нашим спортсменам проводить планомерную подготовку для участия в соревнованиях любого уровня, повышать мастерство и показывать высокие результаты.

Сформированность ключевых компетенций, обучающихся ДЮСШ, подтверждается позитивной динамикой достижений на всероссийских, региональных, муниципальных уровнях.

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одарённые дети

Одним из показателей работы с одаренными детьми в ДЮСШ является выполнение обучающимися нормативов юношеских спортивных разрядов.

Присвоены массовые юношеские спортивные разряды – 217 чел.

Информация по соревнованиям ДЮСШ в 2024 г.

Уровень	Количество принявших участие	Количество победителей и призёров
Районный	1345	980
Областной	715	427
Федеральный	610	172
Международный	4	3
Итого	2674	1582

Выводы: использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития. Систематически пополняется банк одаренных детей, имеющих высокий потенциал развития спортивной деятельности; размещается информация о них на сайте ДЮСШ, в социальных сетях на странице ВК. В целях создания условий для оптимального развития одарённых детей следует продолжить работу по обновлению и расширению содержания образовательных программ.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив ДЮСШ представляет собой монолитную группу единомышленников, способных творчески действовать, осваивать новые педагогические технологии. Их профессиональный уровень достаточно высок. Среди основных педагогических работников:

- 1 сотрудник награжден Почётной грамотой РФ (заведующий ДЮСШ-Е.Ю. Попов).

Всего в ДЮСШ 92 сотрудника из них: основных педагогических работников – 44 чел.

- педагогических работников в ДЮСШ старше 35 лет – 61 %, до 35 лет – 39 % (от общего числа педагогических работников).

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет - 5 % (от общего числа педагогических работников)

Количество педагогов, работающих по совместительству — 47 чел. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Волжский.

Из основных педагогических работников:

- с высшим проф. образованием – 42 чел.,

Из основных педагогических работников: по стажу:

- до 5 лет – 2 чел. (5%)

- 5-10 лет – 13 чел. (30%)

- более 20 лет – 16 чел. (36 %).

Из всех педагогических работников имеют квалификационную категорию 13 чел. – 14%, из них: с высшей кв. кат. – 7 чел., что составляет 8 % (в прошлом году -6 чел.); с 1 кв. категорией – 6 чел. (7%), (в прошлом году – 3 чел.)

В настоящее время в системе кадров ДЮСШ наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива ДЮСШ, о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Выводы: Кадровый потенциал ДЮСШ, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

Методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляет собой комплекс научно-методической продукции (программно-методический пакет) и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической помощи.

Зафиксированы три уровня методического обеспечения и их характеристики:

I уровень - информационно-методическая помощь:

1. Предоставление педагогическим работникам ДЮСШ необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания в рамках: окружных методических советов; педагогических советов; совещаний при заведующем филиала; производственных совещаний; оперативных совещаний при заведующем филиала.
2. Информационно-методические совещания: методические (тренинговые) советы.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: база инструктивно-методических материалов; методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования.
4. Система информационного обеспечения субъектов образовательной деятельности (обучающихся учреждения, родителей, социальных партнеров, педагогических работников) о жизнедеятельности учреждения и услугах по воспитанию дополнительному образованию, которая представлена информационными стендами, школьным сайтом, блогами в соц. сетях.

II уровень - консультативно-методическая помощь:

1. Тематические консультирования педагогических работников:
 - рациональное комплектование групп, объединений;
 - подготовка к аттестации;
 - мониторинг качества образовательной деятельности;
 - подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
 - подготовка выступлений к конференциям, мастер-классам;
 - рациональная организация досуговой деятельности в объединениях;
 - организация летнего отдыха детей;
 - технология работы над сценарием досугового мероприятия;
 - работа в системе АСУ РСО.
2. Выявление и обобщение передового педагогического опыта посредством:
 - разработки конспектов открытых занятий, мастер-классов, методических рекомендаций, сценариев;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:
 - курсы повышения квалификации;
 - открытые занятия педагогов дополнительного образования и мастер-классы.

III уровень - научно-методическая помощь:

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в рамках участия в научно-практических конференциях районного, областного уровня.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества, аттестацию, курсовую подготовку.

Доля основных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников – 44 чел. (100 %);

- Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 44 чел. (100 %);

- Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством – 2 чел. (100%)

Основной целью работы с педкадрами является включение каждого педагога дополнительного образования в педагогический поиск, направленный на обеспечение современного качества образования. Основными методами методической работы в ДЮСШ выступают:

- конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации;
- распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам;
- методическое консультирование.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется:

- в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах (конференциях) методических объединениях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников ДЮСШ за 2024года

название конкурса	ФИО педагога	Результат
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования» 2024 г.	Колесников Антон Сергеевич –тренер-преподаватель	участник конкурса
Региональный этап всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования УДОД ФСН системы образования, 2024 г, в номинации «Педагог-формула успеха»	Просветова Мария Владимировна-тренер-преподаватель	3 место

Выводы: Методическое сопровождение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, методических сообщений, в конкурсах педагогического мастерства.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

Вместе с тем, возросшие требования к срокам действия курсов (3 года) поддерживают потребность в рациональной организации и контроля по вопросу постоянного повышения профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

Педагогическим работникам:

- рассматривать непрерывное последипломное образование как неотъемлемую часть своего профессионального роста и саморазвития, в освоении инновационных технологий, систем, методик обучения и воспитания;
- активнее участвовать в профессиональном конкурсном движении, проектах, грантах в целях повышения профессионального статуса и престижа педагогической профессии.

1.6.2. Характеристика инновационной образовательной деятельности.

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта в ДЮСШ, в рамках образовательного и воспитательного процесса, педагогами дополнительного образования используются традиционные образовательные технологии и, в связи с изменением формата обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Все дополнительные программы, реализуемые в ДЮСШ, ставят целевую установку:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отсюда следует, что в учебно-воспитательном процессе важное место занимают здоровьесберегающие технологии, составляющими которых являются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (температурный режим, влажная уборка, освещённость помещений, наполняемость групп) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (мотивация к познанию, обучению, осознание того чего он хочет добиться; грамотная организация учебно-тренировочного процесса, использование всех ресурсов: объём физической нагрузки, чередовании её видов деятельности);
- психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях педагогами дополнительного образования (снятие эмоционального напряжения, использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, позитивная реакция педагога на деятельность обучающихся).

Разработаны и обновлены методические продукты:

- презентационные материалы по внедрению моделей наставничества в ОО,
 - нормативно-правовая база по внедрению моделей наставничества в ОО (Положения о наставничестве, Дорожная карта, персонифицированная программа и др.),
 - методические рекомендации по внедрению моделей наставничества.
- Методический совет ДЮСШ работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете.

Выводы: в ДЮСШ налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий. Применение новых технологий положительно повлияло на уровень теоретической подготовки обучающихся по видам спорта. У обучающихся улучшилось понимание значения технических элементов в игровых видах спорта, осознание содержания программного материала перешло из этапа недопонимания в этап освоенного знания; повысило самостоятельность обучающихся в данном виде деятельности.

1.6.3. Взаимодействие с социумом:

В целях качественной организации образовательного процесса СП-ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству работников искусства и культуры, Комитета по делам семьи и детства, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования.

Связи и контакты:

	Форма взаимодействия
Учебные заведения (школы, училища и т.п.)	-Организация деятельности детских объединений. -Организация социально-педагогических акций. -Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. -Проведение и участие в мастер-классах, обучающих семинарах, оказание методической помощи, обмен опытом.
Высшие учебные заведения	- Методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества, Управления культуры, спорта, семьи	-Разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности. - Организация массовых мероприятий, решение проблемы занятости детей и подростков. -Организация мероприятий по профилактике социально вредных привычек.
СМИ	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Задачи: - Организовать диалог со СМИ м.р. Волжский в части усиления в СМИ позитивного имиджа педагогов дополнительного образования;

- Использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями м.р. Волжский в целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности проводятся на базе с/к «Дубрава», на базе образовательных организаций м.р. Волжский. Техническое оснащение представлено спортивным инвентарем.

1.7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На базе с/к «Дубрава» имеется 1 игровой зал, 1 тренажёрный зал, тренерская комната, кабинет заведующего ДЮСШ, кабинет методистов, туалет, раздевалки. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены откидным механизмом.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ и других учреждений м. р. Волжский.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места методистов оборудованы ПК с выходом в Интернет.

1.7.2. Организация безопасности образовательной деятельности.

В ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Общий вывод по результатам самообследования

Результат самообследования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Волжский.

Педагогический процесс в ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям. Потенциал ДЮСШ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка ДЮСШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	4347 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	1064 чел./(24 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	2202чел. (51 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	1081 чел.(24 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0 %
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	%
1.6.2		155 человек/ 4 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.4	Дети-мигранты	0 / 0 %
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человека / 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2674 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	1345 человек/31 %
1.8.2	На региональном уровне	600 человек /14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	115человек/3%

1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	610 человек/114 %	
1.8.5	На международном уровне	3 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1582 человек / 36%	
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	980 человек/ 23 %	
1.9.2	На региональном уровне	400 человек/ 9 %	
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/1 %	
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	172 человек/ 4%	
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/13%	
1.10.1	Муниципального уровня	578 человек/ 100 %	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45	
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	41	
1.11.2	На региональном уровне	4	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные 44	совместители 47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел \ 95%	45 чел \ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел \ 95 %	45 чел \ 96 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/5 %	2 чел \ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/5 %	2 чел \ 4 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/ 9%	9 чел/19%
1.17.1	Высшая	2 чел 4,5 %	5 чел \ 10,6%
1.17.2	Первая	2 чел \ 4,5 %	4 чел. \ 8,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел	11 чел
1.18.1	До 5 лет	2 чел(5%)	1 чел \ 2%
1.18.2	Свыше 20 лет	16 чел \ 36 %	10 чел \ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	17 чел \ 39 %	12 чел \ 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел \ 14 %	3 чел \ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профиля квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел \ 5%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 14 %	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3	0
1.23.2	За отчетный период	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %