

Министерство образования и науки Самарской области \* Поволжское управление  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова  
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка)

---

Россия, 443548, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Смышляевка,  
улица Пионерская, дом 30  
телефон /факс: (846) 999-09-13, E-mail: [sm3\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:sm3_sch_vlg@samara.edu.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**  
на Педагогическом совете № 3  
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ О.С. Трусова

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
п.г.т. Смышляевка  
\_\_\_\_\_ О.С. Трусова  
Приказ № 31/9 от « 31» августа 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ МИНИ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Детский мини технопарк «Кванториум» (далее – «Технопарк») ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка - это подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (далее – Школа), осуществляющее формирование современной инновационной среды Школы, поддержку и развитие самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся на более высоком научно-практическом уровне, популяризацию инженерного образования среди учащихся. Технопарк - одно из средств для реализации задач образовательных программ и Программы развития Школы.

### **1.2. Нормативная база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
3. Концепция развития дополнительного образования (УТВЕРЖДЕНА Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и план мероприятий по реализации этой концепции в 2015–2020 годах.

### **1.3. Основная идея Технопарка.**

- Технопарк станет организационно-методическим и материально-техническим ресурсом в системе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования по развитию научно - технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся;
- позволит повысить качество участия в программных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательской культуры и научно-технического творчества регионального, российского и международного уровней;
- предоставит качественную подготовку выпускникам, ориентированным на технические профессии.
- Простимулирует интерес обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержку талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризацию престижных инженерных профессий среди молодежи.

### **1.4. Технопарк реализует дополнительные внеурочные общеразвивающие программы, соответствующие интересам, образовательным потребностям и учитывающие уровень**

развития обучающихся, обеспечивающие ребенку успех в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.

## **2. Цели и задачи Технопарка**

### **2.1 Описание целей и задач.**

**Целью создания Технопарка** является формирование инновационного образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов, развитие научно-технического творчества молодежи в области информационных технологий, робототехники, моделирования, прототипирования 3Д моделей и других областях.

**Свою задачу** Технопарк определяет как обеспечение взаимодействия участников Проекта, предполагающее координацию их деятельности и ведущее к интеграции их усилий, к достижению целостности системы работы с детьми и оптимизации процесса управления ею. Проект является одной из ступеней перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

**Пропаганда политехнической направленности через систему общего и дополнительного образования.**

#### **Подзадачи:**

- Создание модели взаимодействия ОО в области технической направленности.
- Развитие сети площадок технического творчества на базе образовательных организаций района.
- Привлечение обучающихся района к активной творческой, технической, инновационной деятельности на основе освоения современных технологий.
- Обеспечение поддержки обучающихся в демонстрации своих профессиональных навыков и личных качеств через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества.
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми отечественными и зарубежными практиками.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в области политехнической направленности путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и сетевого взаимодействия.

- Тиражирование и распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи и школьников в области научно-технического творчества.

2.2. Работа Технопарка нацелена на интеграцию разнонаправленных усилий отдельных педагогов в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин в обучении детей умению работать в наукоемкой, инновационной среде. Для такого обучения необходимо сформировать деятельную среду для школьника. Она моделируется с помощью современных информационных технологий и необходимой техники, а также привлечением научных учреждений, вузов, организаций дополнительного образования и коммерческих структур.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Основные направления работы Технопарка:

- ознакомление и практическое обучение учащихся работе с современным высокотехнологичным инженерным и естественно-научным оборудованием в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- овладение школьниками методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы;
- формирование условий реализации школьниками полученных знаний для создания инновационного продукта;
- реализация индивидуальной траектории обучения учащегося, в том числе в процессе индивидуальной работы с преподавателем;
- получение первичных знаний и умений для работы в лабораториях Технопарка, создание и продвижение наукоемких технологий и продуктов;
- создание условий творческим личностям для разработки новых образовательных педагогических и иных технологий, проектов, поддержание и развитие кадрового потенциала Школы и образовательных организаций округа и региона, в том числе повышение квалификации учителей в области инженерных и естественно-научных дисциплин;
- развитие инфраструктуры Школы.

### **4. Структура и управление Технопарком**

4.1. Технопарк включает в себя 4 квантума: робо-квантум, ИТ-квантум, квантум виртуальной реальности, хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием.

4.2. Для работы в каждом квантуме формируются учебные группы, творческие учебные

группы учащихся по основным направлениям деятельности. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной, творческой деятельности

4.3. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практической конференции Школы, проводимой один раз в год, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

4.5. Управление квантумами осуществляют педагогические работники, разрабатывающие образовательные программы и внедряющие их в образовательный процесс.

4.6. Кураторство деятельностью Технопарка осуществляет Рабочая группа под руководством назначенного директором Школы ответственного за организацию и функционирование Технопарка.

## **5. Документооборот Технопарка**

5.1. Документы текущего планирования:

5.2. Отчетные документы:

- План работы школьного технопарка на учебный год (по месяцам).
- Программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.
- Учет количества и результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, конференциях и т.д.;
- Ежегодный мониторинг исполнения Плана работы Технопарка в форме Отчета о деятельности Технопарка за текущий учебный год.

## **6. Контроль за деятельностью Технопарка**

6.1. Контроль за деятельностью школьного технопарка осуществляется директором Школы, его заместителями по учебно – воспитательной и воспитательной работе, руководителем Рабочей группы в соответствии с планом работы Школы, утвержденным директором.

## **7. Предполагаемый результат деятельности Технопарка**

7.1. Результатами деятельности Технопарка должны стать:

7.1.1. Налаживание механизмов сетевого взаимодействия по проекту «Школьный Тех- нопарк»:

- доля заключенных договоров о сетевом сотрудничестве;
- доля организованных и проведенных совместных мероприятий;
- доля организации совместных площадок и профильных смен.

7.1.2..Наличие системы научно-методического сопровождения инновационного процесса:

- доля авторских перспективных методических рекомендаций, пособий;
- доля программ нового поколения в общем количестве программ в сфере до- полнительного образования детей.

7.1.3..Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным техно- логиям и реализующих ее в образовательном процессе ;
- доля учителей, участников семинаров, мастер-классов технической направ- ленности
- доля учителей, посетивших педагогические мероприятия технической направ- ленности, в общей численности учителей ;
- доля учителей, участвующих в презентации собственного опыта по техниче- ской направленности

7.1.4. Доля выявления и распространения наиболее интересного и перспективного пе- дагогического опыта.

7.1.5. Степень материально-технической обеспеченности учреждений по проек- ту. 7.1.6.Полнота осуществления целей, задач и мероприятий проекта.

7.1.7. Количественный рост показателей достижений детей и педагогов в мероприятиях различных уровней.

7.1.8. Положительные отзывы детей и родителей о результатах образования по проек- ту

«Школьный Технопарк».