

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта  
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка на тему «Цифровой музей как  
средство совершенствования цифровой образовательной среды»  
в соответствии с законодательством об образовании РФ**

Проект «Цифровой музей как средство совершенствования цифровой образовательной среды», разработанный ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, возможен в реализации, так как его содержание и процессуальные характеристики соответствуют нормативно-правовым документам: действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями)	Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (со всеми изменениями, включая изменения от 12.08.2022)	Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»): любящий свой край и свою Родину, <b>уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</b> осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает: личностное развитие обучающихся, в том числе

основного общего образования» (со всеми изменениями, включая изменения от 18.07.2022)	<b>гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.</b>
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Среди целей - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Целевые показатели- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе <b>духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</b>
Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 №2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»	2. Период действия стратегического направления:  Стратегическое направление утверждается до 2030 года и поэтапно охватывает дошкольное образование, начальное общее образование, <b>основное общее образование, среднее общее образование,</b> среднее профессиональное образование, а также соответствующее дополнительное образование.
«Перечень поручений по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» (утв. Президентом РФ 16.12.2021 № Пр-2371)	в) при расширении сети образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности и в малых городах, предусматривать создание условий для развития детей в области информационных технологий.
Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -	40. Основными задачами применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы,

2030 годы»	системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства являются: б) создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг;
Региональный уровень	
Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»	...будет продолжена работа как по улучшению условий обучения школьников, так и модернизация образовательных технологий и программ.
Распоряжение Губернатора Самарской области от 27.12.2023г. № 321-р «Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Самарской области»	4.1. Создание единого цифрового образовательного пространства с разнообразным персонализированным верифицированным цифровым контентом. Создание материально-технической базы в образовательных учреждениях, позволяющей участникам образовательных отношений решать поставленные задачи в рамках цифровой трансформации системы образования региона, а также использовать имеющиеся и создаваемые цифровые сервисы и информационные системы.
Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-0/1	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы
Распоряжение Правительства	формирование у обучающихся

Самарской области №654-р от 04.07.2019г. «О реализации в Самарской области в 2020 — 2022 годах мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	современных компетенций, способствующих успешному обучению на протяжении всей жизни; организация повышения квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, что позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;
Муниципальный уровень	