

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом
ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3
п.г.т. Смышляевка
_____ Трусова О.С.
Приказ № 51-од
« 31» августа 2023 г

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.

1.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное 11 заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Локальный акт разработан с опорой на положения следующих нормативных правовых актов:

~ Конституция Российской Федерации;

~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

~ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министром России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министром России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

~ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

~ Устав ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка

2. Организация инклюзивного образования.

2.1. Цель инклюзивного образования - создание в образовательном учреждении оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ; коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение детьми адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП;
- максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

2.3. Инклюзивное обучение организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для неслышащих детей;
- для слабослышащих и позднооглохших детей;
- для слепых детей;
- для слабовидящих детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- РАС;
- для умственно отсталых детей.

2.4. ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, имеющее обучающихся с ОВЗ, организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

2.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в классы, в которых организовано совместное с нормально развивающимися детьми обучение (далее инклюзивные классы), осуществляется на основании заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее ПМПК), содержащего рекомендации по созданию специальных условий. Зачисление (перевод) ребенка с ОВЗ в инклюзивные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.6. Инклюзивное образование детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным рабочим программам учебных предметов, разрабатываемыми педагогами класса и специалистами на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями Консилиума. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

2.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, организуются фронтальные и индивидуальные занятия специалистов в рамках коррекционных курсов.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с локальным актом ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования.

3.1. На основании заключений ПМПК рекомендовано инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья руководитель ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка создает специальные условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

3.2. Образовательный процесс в инклюзивных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционное сопровождение обеспечивают учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог.

3.3. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.4. Заместитель директора по УВР: в соответствии с должностными обязанностями осуществляет контроль и руководство за организацией инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; формирует пакет необходимых документов по переводу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение; отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов; проводит административные контрольные работы; осуществляет анализ усвоения программного материала; организует промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию; организует деятельность ППк; осуществляет контроль за эффективностью коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учителя-предметники и специалисты (педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель-логопед) разрабатывают и реализуют ИОП для обучающихся с ОВЗ.

3.6. Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог: проводят диагностику уровня развития ребенка; участвуют в деятельности ППк; участвуют в разработке и реализации ИОП для обучающегося с ОВЗ в рамках ППк.

3.7. Родители (законные представители) обязаны: выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача; согласовать ИУП, ИОП.

3.8. По окончании срока действия заключения ПМПК администрация ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка информирует родителей о необходимости повторного освидетельствования на ПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий и решить с родителями (законными представителями) вопрос о дальнейшей форме получения образования.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка и утверждено приказом руководителя ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

4.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.