

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ СОШ №3 п.г.т Смышляевка им. дважды Героя Социалистического Труда**  
**В.Я. Литвинова муниципального района Волжский Самарской области**  
**2022 -2023 учебный год**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка им. дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Трусова Оксана Сергеевна
Адрес организации	448546, Самарская область, Волжский район, пгт Смышляевка, ул. Пионерская, д. 30
Телефон, факс	8 (846) 999-09-13
Адрес электронной почты	sm3_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	1974 г. (открытие)
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002986 регистрационный номер 7237, дата выдачи 03 мая 2018 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
<u>Свидетельство о государственной</u>	Серия 63А01, номер 0000923, регистрационный номер 867-18, дата

аккредитации	выдачи 24 мая 2018 г. , выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно 25 мая 2024 г
--------------	---

### Историческая справка

Смышляевская школа № 3 открыла двери перед учащимися в 1974 году. 1 января 2012 года получила статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. За годы работы с 1974 года по 2020 год включительно аттестат о полном среднем образовании получили более 1124 учащихся, из них с золотыми и серебряными медалями закончили 38 выпускников.

В школе действует общественное управление, разработана нормативно-правовая база. Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. В Уставе школы прописана процедура проведения выборов в Управляющий совет школы, определены сроки их проведения, права и обязанности.

**Органы самоуправления** школы работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы: Управляющим советом, профсоюзной организацией школы, ученическим советом «Совет лидеров».

## 2. Система управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Учреждении*

Наименование органа	Компетенции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.</p> <p>Директор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</li> <li>• заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</li> <li>• открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</li> <li>• издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников</li> </ul>

	<p>и обучающихся Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</li> <li>• распределяет учебную нагрузку;</li> <li>• устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</li> <li>• обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</li> <li>• обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</li> <li>• организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения;</li> <li>• содействует деятельности педагогических и методических объединений;</li> <li>• представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</li> <li>• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</li> <li>• осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</li> <li>• обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</li> <li>• обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</li> </ul>
<b>Коллегиальные органы управления образовательной организацией</b>	
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава и внесение в него изменений;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• заключение Коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• представление работников к различным видам поощрений (за</li> </ul>

	<p>исключением стимулирующих выплат);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета;</li> <li>• избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии развития образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</li> <li>• планирование образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</li> <li>• принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>• принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</li> <li>• принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>• определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;</li> <li>• обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года;</li> <li>• рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>• обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</li> <li>• Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения;</li> <li>• содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</li> <li>• согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;</li> <li>• рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>• внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>• принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;</li> <li>• согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>• согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов образовательной организации;</li> <li>• согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>• согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора, достигнутых за контрольный период;</li> <li>• контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>• согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>• принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>принятие Устава и внесение в него изменений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и</p>

	<p>конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.</p>
--	--

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность в Учреждении** организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ № 276 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 )

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 )

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий:

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
- Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика состава обучающихся

<b>Численность учащихся на 25 мая 2021 года:</b>	<b>Численность учащихся на 25 мая 2022 года:</b>	<b>Численность учащихся на 25 мая 2023 года:</b>
Всего: 874 человек (36 класса)	Всего: 942 человека (37 классов)	Всего: 971 человек (37 классов)
<b>Начальная школа:</b> 374 человека (15 классов, общеобразовательные)	<b>Начальная школа:</b> 412 человек (15 классов, общеобразовательные)	<b>Начальная школа:</b> 436 человек (16 классов, общеобразовательные)
<b>Основная школа:</b> 442 человек (17 классов, общеобразовательные)	<b>Основная школа:</b> 451 человек (18 классов, общеобразовательные)	<b>Основная школа:</b> 467 человек (19 классов, общеобразовательные)
<b>Средняя школа:</b> 58 человек (4 класса, обучение по индивидуальным траекториям)	<b>Средняя школа:</b> 79 человек (4 класса, профильное обучение)	<b>Средняя школа:</b> 68 человек (3 класса, профильное обучение)
Количество классов – 36 Средняя наполняемость – <b>24,3</b> человек	Количество классов – 37 Средняя наполняемость – <b>25,5</b> человек	Количество классов – 37 Средняя наполняемость – <b>26,24</b> человек

**Информация об используемых образовательных программах:**

В Учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования,
- среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 7.1; 7.2; 5.1, 8.4, 6.3)

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития школы
- Программа «Отечество»
- Комплексно-целевая программа «Школа – территория здоровья».
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Профориентационная работа в школе»

### **Информация об используемых образовательных технологиях:**

- Проектные и исследовательские методы обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология интенсификации обучения на основе схем и знакомых модулей учебного материала;
- Технологии личностно ориентированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Технология дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения;
- Технология безотметочного обучения (для 1-х классов);
- Групповые формы работы, работа в парах;
- Лекционно-семинарско-зачетная система (старшие классы);
- Игровые технологии;
- Технология портфолио.

### **Описание содержания образовательного процесса**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования составлен на основе нормативных документов :

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 )

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 )

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- усиление подготовки в области социальных дисциплин и иностранных языков;
- формирование информационной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена всеми образовательными компонентами примерного учебного плана.

Курс ОРКСЭ в 4-х классах представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включала предметы, отражающие индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовалось:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение:
  - физической культуры в 1-3, 5- 9-х классах (по 1-му часу);
  - биологии в 7 классах( по 1 часу);
- на введение специально разработанного учебного курса в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х,6-х классах (по 1-му часу);
- индивидуально-групповые занятия по математике в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах (по 1 часу);
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 8-х ,9-х классах (по 1 часу).

В 9-х классах в марте-апреле запланирована защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Предмет «Проектная деятельность» изучается в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности.

- на элективные курсы в 10-11 классах (для сохранения преемственности в содержании образования, расширения знаний учащихся по предмету);

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, способствующая выявлению потенциальных возможностей и определению способов реализации профессиональных намерений учащихся, в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

Учебный план для 10 -11 классов состоит из трех основных компонентов:

- а) базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
  - б) углубленных/профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
  - в) элективных учебных предметов, что способствует выявлению потенциальных возможностей и определению способов реализации профессиональных намерений учащихся.
- Обучение в этих классах соответствовало запросу заказчиков образовательных услуг, способствовало повышению качества обучения на третьей ступени школы.

Предмет «Проектная деятельность» изучался в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности.

год	Количество предложенных элективных курсов
2020-2021	18
2021-2022	20
2022-2023	16

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

На основании статистических отчетов в системе АСУ РСО подведены итоги 2022 – 2023 учебного года.

Из 865 обучающихся 2 – 11 классов учебный год закончили:

на «отлично» - 43 человека (5 %),

на «хорошо и отлично» - 300 человек (35 %),

«удовлетворительные» результаты показали 601 ученик (70%).

«неуспевающих» обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года – 8 обучающихся (1%) ( 1 – неуспевающий, 7 – пролонгировали обучение).

### **Сравнительный анализ результатов обеспечения базового образования с 2020-2021 по 2022-2023 учебный год**

	Успеваемость в %			Качество в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Нач.школа	98,5	99	<b>99,7%</b>	54,2	48,1	<b>54,7%</b>
Осн.школа	96,2	98,9	<b>97%</b>	31,4	26,4	<b>30,6%</b>
Старшая школа	96,3	100	<b>100%</b>	18,5	28	<b>28%</b>
Итого	<b>97,0</b>	<b>99,0</b>	<b>99%</b>	<b>38,5</b>	<b>34,3</b>	<b>38%</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»**

**Результаты ЕГЭ 2022-2023**

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ**

Уровень	Уровень успеваемости, %(план)	Уровень успеваемости, %(факт)	Качество знаний, % (план)	Качество знаний, % (факт)
НОО	100%	<b>99,7%</b>	52%	<b>54,7%</b>
ООО	97%	<b>97%</b>	26%	<b>30,6%</b>
СОО	98%	<b>100%</b>	27%	<b>28%</b>

предметы	Учебный год								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	72,5	78,4	80,4	81,4	73,2	72,8	69,4	72,6	75
математика	46,6	47,9	50,9	51,4	53,6	55,3	52,3	45,9	61
физика	55,3	50,7	55,3	48,9	46,7	54,75	51,4	51,4	57
биология	62,8	59,6	70,5	56	51,8	50,5	44,5	52,8	46
история	48,6	58	72	73	42	63,3	58,5	63	79
обществознание	60,2	66,8	63,8	66,4	53,9	66,7	64,9	63,6	79
литература	49	66	70	-	59	70,8	-	53,3	70
Английский язык	43,3	64	84	76	52	52	78	73	88
Химия	75	52,8	68,8	48	40	49,8	39,5	55,7	42
ИКТ								64,8	49

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022-2023

№ п/п	Фамилия, имя	Баллы					
		Рус. язык	Матем	Физика	История	Лит-ра	Общест
1.	Бирюкова Софья	91			97		98
2.	Бойничева Виктория	87			87		94
3.	Борисова Валерия	89					90
4.	Буракшаева Анастасия	81					
5.	Варданын Милена	87					
6.	Волков Максим					73	
7.	Ермошкин Никита						92
8.	Жауров Егор	97		64			
9.	Корнева Виктория	97			97	87	
10.	Коровкина Виктория	81	76	61			

11.	Лапшина Полина	91	72				94
12.	Никитина Ангелина				89		81
13.	Николаева Ксения						85
14.	Петин Даниил		74	61			
15.	Разумова Елизавета					73	
16.	Репницина Анна	91	80				88
17.	Рыжкова Анастасия	93			97		100
18.	Стенькин Михаил	89	88	72			
19.	Сычев Егор			64			
20.	Труфанов Петр	81	70	62			
21.	Энс Ксения	89					

### Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ

РЯ	40	3	36	79	45,6%
МА	12	12	55	79	69,6%
ФИ		4	10	14	71,4%
ХИ	2	0	6	8	75,0%
ИКТ	0	32	13	45	28,9%
БИО	7	2	10	19	52,6%
ИСТ	1	0	0	1	0,0%
ГЕО	11	2	10	23	43,5%
АНГЛ	0	1	4	5	80,0%
ОБЩ	10	6	27	43	62,8%
Все предметы	83	62	171	316	54,1%

### Аттестат с отличием :

Мокрогузова Ульяна ,9 А ( все 4 экзамена на «5»)

Чаплыгина Софья, 9 А ( 4 экзамена на «5»)

Черников Владимир, 9 Б ( 3 экзамена на «5», обществознание «4»)

### Медалисты 2022-2023 учебного года:

Рыжкова Анастасия

Репницина Анна

Корнева Виктория

Бойничева Виктория

## ОТЧЕТ

по итогам школьного, территориального (окружного) этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и мероприятий интеллектуальной направленности в рамках реализации программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми

- Доля участников школьного этапа олимпиады в общей численности учащихся 4-11 классов организаций - не менее 80,5%.
- Доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности учащихся 7-11 классов организаций – не менее 25%.

### Победители и призеры окружного этапа ВсОШ:

история	11	Рыжкова	Анастасия	Викторовна	1 место
литература	11	Бойничева	Виктория	Леонидовна	1 место
астрономия	10	Живодеров	Ярослав	Алексеевич	3 место
русский язык	11	Бойничева	Виктория	Леонидовна	2 место

### Участники регионального этапа олимпиады

#### ИСТОРИЯ:

Рыжкова Анастасия  
Никитина Ангелина  
Бойничева Виктория  
Корнева Виктория

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Бойничева Виктория

#### ГЕОГРАФИЯ

Бакунова Вероника

#### ЭКОНОМИКА

Репницина Анна

#### ЛИТЕРАТУРА

Бойничева Виктория

#### ПРАВО

Сухарникова Александра

### Выводы:

Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к участию в окружном и региональном этапах ВсОШ, увеличить количество победителей и призеров.

### Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности

Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (территориальный этап)	Шайдуллина Альмира	призер	Солдатова Нат.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Самойлова Мария	призер	Майорова Л.А.
	Скоморохова Анастасия	призер	Чулкова Е.А.
	Горбушина Злата	участник	Передрий О.Г.
	Дубровская Арина	призер	Солдатова Нат.В.
Публичный конкурс «Мой учитель – мой наставник»	Литовкина Мария	участник	Надоненко Н.А.
	Борисова Валерия	участник	Солдатова Нат.В.
	Тындикова Дарья	участник	Константинова Л.И.
	Черненко Владислав	победитель	Черненко Е.В.
ОВИО «Наше наследие»	Школьный этап 92 участника (2-9 кл.)	I место – 7 II место – 6 III место -17	
	Окружной этап 20 участников	I место – II место – III место -	
Стартовая олимпиада Winkid	Просветова Анна	победитель	Магасумова Т.И.
Территориальный этап конкурса сочинений, посвященному Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Горбушина Злата	участник	Передрий О.Г.
	Горьков Даниил	участник	Надоненко Н.А.
Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Борисова Валерия	участник	Солдатова Нат.В.
Территориальный конкурс социальных проектов «Гражданин»	Проектная группа	участие	Сметанникова Н.А.
Областной конкурс детского творчества международного патриотического проекта «Парад Памяти»	Сурмай Елизавета	II место	Надоненко Н.А.
Региональный конкурс «Первый среди равных» II тур	Чаплыгина Софья	участник	Раджабова Е.Е.
IX ежегодные Рождественские Чтения»	Жупикова Софья	участник	Константинова Л.И.
Областная научно-практическая конференция обучающихся ОО	Черносова Дарья	участник	Федорова Т.А.

Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»			
Районный эколого— краеведческий слет «Зеленая палочка»	Команда «Эколюдики»	Диплом I степени	Сметанникова Н.А.
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей»	Горбушина Злата	участник	Передрий О.Г.
Второй тур регионального конкурса «Первый среди равных»	Чаплыгина Софья	I место	Раджабова Е.Е.
Муниципальный тур олимпиады на знание истории Русско-Турецкой войны (1877-178 г.г.) и Самарского Знамени	Грунер Мария	призер	
«Приволжский научно- инженерный конкурс «Потенциал»	Сметанникова Варвара	Диплом III степени	Сметанникова Н.А.
Территориальный метапредметный олимпиада «Навыки будущего»	Кружилина Ангелина Авинникова Марина Черненко Владислав Горбушина Злата Гумеров Глеб Лукьянченко Андрей	3 место	
Общероссийская олимпиада школьников «ОПК»	Тарасова Азовсков Коновалов Маштак Ларина Руссков Логутов Игнатъев Васильев		

#### **Задачи:**

1. Продолжить подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2022-2023 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет и методические рекомендации предметных комиссий. (Ответственные: руководители школьных МО, учителя - предметники).

2. Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО Н Самарской области.

#### **4. Воспитательная работа**

*Доля учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью*

Участие обучающихся в региональном этапе конкурсной программы «Взлет»

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
			участие

### Результаты конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований

### Информация о выполнении мероприятий Комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» за 2023 год

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, кол-во	Сроки проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
<b>Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников</b>				
1	Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в центрах «Точка роста»	Обучающиеся 7-17 лет 822 человека	С 1 сентября 2022 года	<a href="http://gbousosh3.lbihost.ru/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b">http://gbousosh3.lbihost.ru/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b</a>
5	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов 445 человек	Октябрь 2022 - Февраль, 2023	
6	Областной педагогический хакатон	Педагогические сотрудники детских мини-технопарков 3 человека	Октябрь, 2022	<a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1050">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1050</a>
8	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей	Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 4 человека	Ноябрь, 2022	<a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1106">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1106</a>

	«IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в областном Хакатоне «Робототехнические системы»			
10	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в Областном очно-заочном конкурсе на лучшую 3D модель	Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 2 человека	Ноябрь, 2022	<a href="https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1119">https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1119</a>
11	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в региональном хакатоне по IT	Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций 3 человека	Ноябрь, 2022	<a href="https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1145">https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1145</a>
14	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в Областном чемпионате «Квантошахматы»	Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 3 человека	Январь, 2023	<a href="https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1168">https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1168</a>
15	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в областном хакатоне по IT	Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 4 человека	Февраль, 2023	<a href="https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1195">https://vk.com/club206157566?w=w%3Dwall-206157566_1195</a>

16	<p>Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в открытой региональной инженерно-технической конференции «Наука. Смелость. Изобретения»</p>	<p>Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 2 человека в индивидуальном участие, 2 человека командное участие</p>	Февраль-март, 2023	
18	<p>Организация участия обучающихся центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в областном хакатоне по разработке мобильных приложений «MobileGeek»</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций 3 человека</p>	Февраль, 2023	
21	<p>Областной семинар «Интерактивные методы обучения на занятиях технической направленности»</p>	<p>Педагогические работники центров «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов», общеобразовательных организаций 1 спикер Все педагоги - слушатели</p>	Март, 2023	
23	<p>Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»</p>	<p>Обучающиеся центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка 3 человека</p>	Март-Апрель, 2023	
29	<p>Организация участия обучающихся центров «Точка роста»,</p>	<p>Обучающиеся в возрасте 12-18 лет 10 человек</p>	Июнь-август, 2023	<p><a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_999">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_999</a></p>

	центров цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка в областном киберспортивном фестивале	осенняя игра 10 человек весенняя игра		
<b>Направление 2.</b> Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
33	Организация участия учителей в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	Педагогические работники центров «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов», общеобразовательных организаций 2 человека	В течение учебного года	<a href="https://disk.yandex.ru/i/7GZpx8PqW1YFJA">https://disk.yandex.ru/i/7GZpx8PqW1YFJA</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zBaRDA7EHTFmXg">https://disk.yandex.ru/i/zBaRDA7EHTFmXg</a>
34	Областной семинар-практикум «Использование приемов дизайн-мышления при разработке проектов технической направленности»	Педагогические работники центров «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов», общеобразовательных организаций 11 человек	Октябрь, 2022	<a href="https://disk.yandex.ru/d/EUH5yC9RTyEiuQ">https://disk.yandex.ru/d/EUH5yC9RTyEiuQ</a>
37	Областной семинар «Интерактивные методы обучения на занятиях технической направленности»	Педагоги образовательных организаций 1 спикер	Март, 2023	
39	Областной семинар-практикум «Диагностика результативности образовательного процесса»	Педагоги образовательных организаций Все педагоги	Апрель, 2023	
<b>Направление 3.</b> Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
<b>Направление 4.</b> Популяризация национального проекта «Образование»				
44	Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов на официальных сайтах образовательных	Представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся	Сентябрь, 2022	<a href="http://gbousosh3.lbihost.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d1%82%d0%b8%d1%8f/">http://gbousosh3.lbihost.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d1%82%d0%b8%d1%8f/</a>

	организаций (или в отдельных группах в соц.сетях).			
45	Проведение дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов»	Представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся	В течение года (ежеквартально)	
46	Освещение мероприятий центров «Точка роста», центров «IT-куб», «Кванториумов» через СМИ, социальные сети, интернет каналы	Представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся	В течение учебного года	<a href="https://vk.com/club206157566">https://vk.com/club206157566</a>
<b>Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста»</b>				
<b>Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества</b>				
51	Проведения дней самоуправления в центрах «Точка роста»	Педагогические работники и обучающиеся центров «Точка роста» центров «IT-куб», «Кванториумов» 72 человека	В течение учебного года (по отдельному графику)	<a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1008">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1008</a>
<b>Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся</b>				
53	Организация участия обучающихся в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся, педагогические работники общеобразовательных организаций 155 и 350 человек соответственно	В сроки, определяемые проектами	
56	Реализация системы предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в форме сетевого взаимодействия с использованием региональной автоматизированной системы «Предпрофильная подготовка»	Представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся 30 человек 50 человек	В течение учебного года	<a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1229">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_1229</a>
57	Организация участия обучающихся образовательных организаций в	Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	<a href="https://disk.yandex.ru/d/2dqC3xen4GT5Qw">https://disk.yandex.ru/d/2dqC3xen4GT5Qw</a>

	областном проекте «IT-Каникулы»	29 человек 12 человек		
<b>Направление 8.</b> Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста»				
<b>Направление 9.</b> Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»				
59	Декада защиты проектов обучающихся центров «Точка Роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Педагогические работники и обучающиеся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Апрель, 2023	
<b>Направление 10.</b> Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
64	Проведение Дней открытых дверей центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Педагогические работники, родители, учащиеся	Ежеквартально	
65	Презентации центров «Точка Роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Педагогические работники, родители, обучающиеся	Ежеквартально	<a href="https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_967">https://vk.com/club206157566?w=wall-206157566_967</a>

### 3. Работа школы по предпрофильной подготовке

Обобщенная цель деятельности ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся, готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Основными задачами профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка являются:

- подготовка обучающихся к выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда;
- формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;
- профессиональное просвещение обучающихся, их родителей;

- координация профориентационной деятельности педагогических работников в образовательной организации, оказание им организационной и методической помощи.

Основные направления деятельности профориентационной работы:

- профессиональная активизация;
- профессиональное просвещение (профинформация, профагитация и профпропаганда);
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональное воспитание (развитие);
- профессиональный подбор;
- профессиональный отбор;
- социально-профессиональная и производственная адаптация.

В ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка работа по профессиональной ориентации обучающихся регламентируется следующими документами:

- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО, 2015);
- Концепция региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года (пр. № 25 заседания Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе Самарской области от 03.06.2014);
- Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка;
- Программа профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка;
- План работы по реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка;
- Должностная инструкция педагогического работника, ответственного за осуществление деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

На сайте школы, школьном стенде, доске объявлений и в системе АСУ РСО размещались полезные ссылки на федеральные, региональные, территориальные и школьные ресурсы по профориентационной тематике, в том числе направленные на техническое образование.

Классные руководители девятиклассников регулярно вели работу по самоопределению школьников, проводили беседы и консультации с родителями выпускников, сопровождали в школьных, а также в выездных мероприятиях.

Сориентироваться в большом многообразии профессий и определиться в своем выборе старшеклассникам помогали курсы предпрофильной подготовки, которые проводились по одному часу каждую неделю. В начале года после анкетирования детей формировались группы сменного состава. В течение года каждый обучающийся посещал 4 курса.

Темы курсов:

- 1) «Курс юного спасателя»,
- 2) «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»,
- 3) «Азбука журналистики»,
- 4) «Работа с информацией»,
- 5) «Современные направления в дизайне»,
- 6) «Азбука продаж»,
- 7) «Мой салон красоты»,
- 8) «Бизнес-курс за школьной партой»,
- 9) «Управление офисом»,
- 10) «Видеооператор. Оператор видеомонтажа»,

- 11) «Химическая лаборатория»,
- 12) «Туристический бизнес»,
- 13) «Режиссура эстрадных представлений»,
- 14) «Современная отделка квартиры».

Обучающиеся нашей школы, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители школьников приняли активное участие в IX «Неделе труда и профориентации» (проводились «Уроки от профессионала», «Родительские дни», «Дни карьеры», круглые столы, концерты, презентации профессий, экскурсии, мастер-классы, классные часы и беседы о профессиях родителей, посещение выставок, конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений, родительские собрания, анкетирование родителей, познавательно-развлекательные игры «Мир профессий»). Начиная с первого класса, школьники знакомились с различными профессиями и специальностями, с современными реальностями рынка труда и возможными путями достижения цели получения профессии. Во всех мероприятиях педагоги обращали внимание детей на то, что всегда важно иметь крепкое здоровье, глубокое знание своего дела, любовь к труду и выбранной профессии.

Были проведены экскурсии.

У нас в гостях были преподаватели и студенты средних учебных заведений Самары и области.

Обучающиеся школы принимали активное участие:

- во всероссийских открытых уроках для учащихся 2-11 классов, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия»,
- во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
- в онлайн-уроках по финансовой грамотности

Представители организаций знакомили школьников, их родителей и педагогов с предприятиями, функционирующими на территории муниципалитета и области. Предоставляли актуальную информацию о современном содержании хорошо известных и совершенно новых профессий, о реальном состоянии региональной экономики, о потребностях регионального и местного рынков труда, о системе профессионального образования в регионе.

В школе есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые тоже принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности.

В ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка велась работа с родителями обучающихся по вопросам профориентации детей:

- родительские собрания,
- анкетирование родителей, консультации,
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях профориентационной тематики (конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.),
- информирование родителей об учебных организациях среднего и высшего профессионального образования.

На сайте школы и в системе АСУ РСО размещались полезные ссылки на федеральные, региональные, территориальные и школьные ресурсы по профориентационной тематике. Постоянно обновлялась информация по профориентации на школьном стенде. Все этапы работы по предпрофильной подготовке обучающихся также освещались в печатной и электронной версии газеты «Школьные оперативные каракули».

Таким образом, в школе систематически проводились разнообразные мероприятия профориентационной направленности с целью повышения мотивации к учебе у школьников и формирования положительного имиджа профессий, востребованных региональной экономикой.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения (далее МО):

МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание)

- МО учителей иностранных языков.
- МО учителей математики, физики и информатики.
- МО учителей естественно – научного цикла (география, химия, биология).
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей предметов развивающего цикла (изобразительное искусство, музыка, физическая культура)

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов и 4 человека – члены администрации.

### Наличие квалификационной категории

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	«соответствие занимаемой должности»	итого
Итого: % от общего числа педагогических работников	16 %	49 %	13%	78%

### Образование

- по уровню: высшее – 81%; среднее профессиональное -16%

- по стажу:

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
6,00	2,00	3,00	5,00	8,00	31,00

### Имеют звания и награды:

4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области

### Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе работают 17 педагогов - выпускников разных лет – 33%);
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

Постоянно отслеживается в связи с возросшей учебной нагрузкой состояние здоровья учащихся.

При разработке учебного плана мы стараемся не допускать перегрузку учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, учитывать особенности щадящего режима в течение учебного дня, включать в режим дня оздоровительные мероприятия, перерыв на обед, обеспечить выполнение стандарта по физическому воспитанию школьников.

Коллектив школы заботится о сохранении здоровья подрастающего поколения, привлекая учеников к занятиям в спортивных секциях, к участию в соревнованиях и походах. Проводится ежегодная диспансеризация учащихся. На педсоветах заслушиваются выступления медицинских работников, специалистов центра «Семья» по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением гигиенического режима в школе, контроль за работой школьной столовой.

В рамках здоровьесберегающей программы проводятся регулярные лекции по профилактике вредных привычек, наркомании и токсикомании. Школа сотрудничает с центром «Семья», Смышляевской поликлиникой.

*Направления деятельности по формированию здорового образа жизни:*

1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников.
2. Организация и проведение диагностических мероприятий.
3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.
6. Профилактика школьного травматизма.
7. Укрепление материально-технической базы школы.

*Основные формы:*

- Мониторинги состояния здоровья обучающихся, физического состояния здоровья учащихся
- Организация горячего питания учащихся
- Педсоветы, семинары по проблеме сохранения и укрепления здоровья
- Классные часы с соответствующей тематикой, включая правила дорожной безопасности
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, в т.ч. комплексы коррекционно-развивающих занятий на уроках
- Работа с обучающимися, имеющими отклонение в развитии
- Спортивные соревнования, дни здоровья, организация работы спортивных секций
- Исследовательская и проектная деятельность по вопросам здоровьесбережения
- Лекции и беседы для учащихся с привлечением медицинских работников и специалистов центра «Семья», в том числе на тему оказания первой медицинской помощи
- Конкурсы разных уровней, направленные на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, алкоголизма
- Статьи в школьную газету «ШОК»

*Реализация - через комплексно-целевые программы: «Школа – территория здоровья», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».*

#### Организация питания учащихся

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания большое внимание уделяется организации горячего питания, постоянному обновлению ассортимента, необходимым требованиям к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока. Соблюдение требований СанПиН позволяют избежать пищевых отравлений в школьной столовой. Со стороны руководства школы, управляющего совета школы осуществляется постоянный контроль за работой столовой на предмет соответствия пищи сертификатам качества, выполнения сотрудниками столовой санитарно-гигиенических требований. Питание осуществляет комбинат школьного питания. В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся начальных классов. Охват учащихся школы горячим питанием составляет 80 %.

#### Режим охраны и допуска:

Учреждение охраняется круглосуточно сторожами-вахтерами .

Режим работы ОУ:

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов, 6-дневной – для учащихся 10-11 классов. Обучающиеся 6-х,8-х классов занимаются во 2 смену, учащиеся

начальной школы занимаются в две смены. Оборудовано системой экстренного вызова полиции - кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения. В учреждении функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности общеобразовательным учреждением выполняются.

Допуск посторонних лиц в здание школы осуществляется по документам, удостоверяющим личность, или в сопровождении учителя (приказ директора образовательного учреждения).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2023 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	976 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человека/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	698 человек/ 72 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 16%
1.29.2	Первая	27 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	15 человек/ 27%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 16 кв.м