

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
443548, Самарская области, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, д. 30, тел. 9990913

Проверено

Зам. Директор по УВР

Игонтова Т.Ю. _____

Педсовет №11 от 31 августа 2023 г

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №3

п.г.т. Смышляевка

Трусова О.С. _____

Приказ №51-од от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ЮНАРМИЯ»

Юнармия, класс – 5

Количество часов по учебному предмету – 34 ч. в год, 1 ч. в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» разработана на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897)

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413)

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22от15.09.2022г.)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от15.09.2022г.)

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Целью реализации курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» является – формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской

деятельности как средства самообразования.

-Основная образовательная программа основного общего образования и ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юнармия» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и

организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Необходимо отметить, что базовые национальные ценности являются ключевым содержанием урочной и внеурочной воспитательной деятельности, реализуются посредством отбора дидактического материала педагогами и привлеченными специалистами.

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется по пяти направлениям развития личности, указанным в ФГОС ООО, и интегрируется в направления программы воспитания и социализации в части формирования и развития национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей.

Программа социального направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;

- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь:**

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

1.3. Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальные.
- групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий:

- рассказ;
- показ;
- тренировка.

Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Количество во часов
1	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	3
2	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6
3	ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4
4	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6
5	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6
6	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	2
7	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	2
8	СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	5
	Итого:	34

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (3ч)

1. Ратные страницы история Вооруженных Сил России (1ч)
2. Профессия – Родину защищать (1ч)
3. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны (1ч)

Раздел 2. Прикладная физическая подготовка (6ч):

1. Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости (2ч)
2. Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам (2ч)

3. Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине (2ч)

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4ч):

1. Военно-техническая специальность ВС РФ (1ч)
2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (1ч)
3. Практическое занятие. Разборка и сборка АК-74 (1ч)
4. Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами (1ч)

Раздел 4. Строевая подготовка (6ч):

1. Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия (1ч)
2. Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй (1ч)
3. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю (1ч)
4. Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (1ч)
5. Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него (1ч)
6. Практическое занятие. Движение строевым шагом (1ч)

Раздел 5. Огневая подготовка (6ч):

1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России (1ч)
2. Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат (1ч)
3. Приемы и правила стрельбы (1ч)
4. Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512 (3ч)

Раздел 6. Медицинская подготовка (2ч):

1. Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи (1ч)
2. Практическое занятие. Транспортировка «раненых» (1ч)

Раздел 7. Основы комплексной безопасности (2ч):

1. Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним (1ч)
2. Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде. (1ч)

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (5ч)

1. ОМП. Радиационная, химическая, биологическая защита (1ч)
2. Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и средствами кожи ОЗК» (4ч)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»
5 класс (1 час в неделю)**

№ урока	Дата проведения	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Военно-историческая подготовка				3
1.	05.09		Ратные страницы история Вооруженных Сил России	1
2.	12.09		Профессия – Родину защищать	1
3.	19.09		Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1
Раздел 2. Прикладная физическая подготовка				6
4.	26.09		Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости	1
5.	03.10		Практическое занятие. Упражнение для развития общей выносливости	1
6.	17.10		Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1
7.	24.10		Практическое занятие. Порядок преодоления полосы препятствий по этапам	1
8.	31.10		Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1
9.	07.11		Практическое занятие. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине	1
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки				4
10.	14.11		Военно-техническая специальность ВС РФ	1
11.	28.11		Назначение, боевые свойства и характеристики автомата	1
12.	05.12		Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74	1
13.	12.12		Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами	1

Раздел 4. Строевая подготовка				6
14.	19.12		Практическое занятие. Строевые приёмы и движения без оружия	1
15.	26.12		Практическое занятие. Выход из строя и возвращение в строй	1
16.	09.01		Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю	1
17.	16.01		Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
18.	23.01		Практическое занятие. Подход к начальнику и отход от него	1
19.	30.01		Практическое занятие. Движение строевым шагом	1
Раздел 5. Огневая подготовка				6
20.	06.02		Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России	1
21.	13.02		Практическое занятие. Приемы и правила метание ручных гранат	1
22.	20.02		Приемы и правила стрельбы	1
23.	05.03		Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1
24.	12.03		Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1
25.	19.03		Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки МС-512	1
Раздел 6. Медицинская подготовка				2
26.	26.03		Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	1
27.	02.04		Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	1
Раздел 7. Основы комплексной безопасности				2
28.	09.04		Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним.	1

29.	23.04		Практическое занятие. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде.	
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты				5
30.	30.04		Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения	1
31.	07.05		Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
32.	14.05		Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
33.	21.05		Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
34.	28.05		Практическое занятие. «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
Итого:				34

***Примечание:** учебно-воспитательных – 8; практических занятий – 26.

ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ЮНАРМЕЙЦАМИ (В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

Норматив N1 (надевание противогаза)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ГП-5	7 сек	8 сек	10 сек	«Газы»

Норматив N4 (надевание ОЗК)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	3 мин	3 мин 20 сек.	4 мин	«Плащ в рукава. Газы»
СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	4 мин 35 сек	5 мин	6 мин	«Защитный костюм надеть. Газы»

Норматив N5 (надевание Л-1)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
-----	---------	--------	-------------------	---------

Л-1	4 мин	4 мин 20 сек	5 мин	«Защитную одежду надеть. Газы»
-----	-------	--------------	-------	--------------------------------

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек	«К неполной разборке автомата приступить»

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек	«К неполной сборке автомата приступить»

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек	«К снаряжению магазина приступить»

1. Библиотечный фонд:

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009 г.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.
- Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.

- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.

2. Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

3. Технические средства обучения

- магнитная доска

- компьютер
- мультимедийный проектор
 - экспозиционный экран