

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
443548, Самарская область, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, д. 30, тел. 9990913

Проверено
Зам. Директор по УВР
Игонтова Т.Ю _____

Педсовет №11 от 31 августа 2023 г

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №3
п.г.т. Смышляевка
Трусова О.С. _____
Приказ №51-од от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Нравственные основы семейной жизни, класс – 10

Количество часов по учебному предмету – 34ч. в год, 1 ч. в неделю

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 1 час в неделю, на один год (10 класс).

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола
- готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи
- опытом участия в семейно значимом труде и сотрудничестве
- умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению
- способностью вести себя тактично

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение и формулирование целей деятельности на занятии планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, умение корректировать свои действия;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация;
- учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений..

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- ориентироваться в тексте
- находить ответы на вопросы в тексте
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов во внеурочной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; владеть навыками диалогового общения; уметь вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других людей)
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- умением слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом, жестом
- иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность
-

Предметные результаты:

Обещающийся должен уметь:

- **перечислять** семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, духовного общения);
- **раскрывать содержание терминов:** индивид, индивидуальность, возрастной кризис, стремление к эманципации от взрослых, кризис юности, стереотип мужественности, женственности, половая роль, добрачный период, скороспелый брак, кризис первого года семейной жизни, суррогатное материнство, депрессия, агрессия, бесплодие, планирование семьи, родительская компетентность, рефлексия, родительская социальная роль, родословная, демография, культура семьи;
- **объяснять значение понятий:** счастье, семья, брак, супружество, семейный совет, сватовство, помолвка, жених, невеста, дружба, любовь, человек, свобода, добро, зло, грех, добродетель, целомудрие, вера, доверие, духовность, страсть, воздержание;
- **раскрывать сущность проблем:** неготовность к материнству, самоустраниние отца, разрушение ценностей материнства и отцовства, кризис семьи, потеря семейных ценностей.

Формы проведения занятий:

лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

комплексный анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

сочинения

работа с текстами-миниатюрами разных типов и стилей;

коммуникативные ситуации

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Дата	Форма
Раздел 1. Введение 1 ч						
1	Что такое счастье и как его достичь	0,5	0,5	1		Беседа
Раздел 2. Личность и межличностные отношения 6 ч						
<i>Кто я?(5ч)</i>						
2	Понятие личности. Направленность личности	0,5	0,5	1		семинар
3	Тайна возраста и тайна пола	0,5	0,5	1		семинар
<i>Я и Другие (7 ч)</i>						
4	Быть или казаться	0,5	0,5	1		Практическая работа, презентация
5	Стыд и совесть	0,5	0,5	1		семинар
6	Дружба и любовь в жизни человека	0,5	0,5	1		семинар
7	Мужественность и женственность	0,5	0,5	1		Практическая работа, презентация
Раздел 3. Возрасты семьи 13 ч						
8	Любовь и влюбленность	0,5	0,5	1		семинар
9	Испытание чувств. Добрачный период	0,5	0,5	1		Семинар
10	Предбрачный период	0,5	0,5	1		выставка
11	Союз двух родов.	0,5	0,5	1		Семинар
12	Самый важный день.	0,5	0,5	1		Семинар
13	Первый год совместной жизни		1	1		Беседа, практическая работа
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	0,5	0,5	1		Презентация
15	Чудо жизни. «Не убий»		1	1		семинар
16	Молодая семья с новорожденным	0,5	0,5	1		Беседа, практическая работа
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	0,5	0,5	1		Семинар
18	Уроки семейного взросления	0,5	0,5	1		Беседа, практическая работа
19	Семейные конфликты	0,5	0,5	1		Семинар

20	Супружеское многолетие	1	1		Беседа, презентация
Раздел 4. Я – семья – общество 10 ч					
21	Типы и функции семьи	0,5	0,5	1	семинар
22	Значение семьи для общества	0,5	0,5	1	Беседа, практическая работа
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики России	0,5	0,5	1	Семинар
24	Иерархичность семейных отношений	0,5	0,5	1	Презентация
25	Жена-хранительница домашнего очага	0,5	0,5	1	Семинар
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	0,5	0,5	1	Семинар
27	Традиции семьи, народа, рода. Воспитание чести и долга в семье	0,5	0,5	1	Семинар
28	Патриотическое воспитание в семье	0,5	0,5	1	Семинар
29	Трудовое воспитание в семье	0,5	0,5	1	Семинар
30	Половое воспитание в семье	0,5	0,5	1	Семинар
Раздел 5. Для чего я живу? 4 ч					
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	0,5	0,5	1	Семинар
32	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	0,5	0,5	1	Семинар
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	0,5	0,5	1	Семинар
34	Итоговое занятие. Семейное счастье-миф или реальность?	0,5	0,5	1	Презентация
Всего		34			