

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443548, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, 30
Тел. 8(846)9990913, e-mail: so_sm3_sch_vlg@samara.edu.ru

Проверено
Зам. директор по УВР
_____ Т. Ю. Игонтова

Педсовет №11 от 31 августа 2023г

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
_____ О. С. Трусова
Приказ 51-од от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ
для 9 класса
«Юридическая профессия в современном мире»

Количество часов по учебному плану 8.

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 4 от «30» августа 2023г.
Председатель МО Астафуров Д.Ю.

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка.

Программа предпрофильного курса по выбору «Юридическая профессия в современном мире» составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера» и Концепции профильного обучения, согласно которой, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального обучения, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения. Кроме того, данный курс призван познакомить учащихся с разнообразными видами деятельности юристов, требованиями к их личности. Необходимо показать учащимся, что профессия юриста требует от личности, выбравшей ее, не только профессиональной подготовки, высокого уровня знаний в области права, но и моральной ответственности, нравственной чистоты. Важно, чтобы обучающиеся приобрели адекватные представления о профессии юриста и о своих индивидуальных возможностях.

Содержание программы «Юридическая профессия в современном мире» включает представление о понятии «юриспруденция», о профессиях, относящихся к юриспруденции (судья, прокурор, следователь, адвокат, судебный пристав, нотариус), о суде присяжных, об их статусе, полномочиях, материальном обеспечении. Необходимо познакомить учащихся с основными понятиями по праву, донести до них сведения об образовательных учреждениях профессионального уровня, расположенных в г. Самаре, условиях поступления и особенностях обучения. Итогом работы предполагается мини-проект либо защита реферата.

Профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Курс «Юридическая профессия в современном мире» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов. Рассчитан на 9 часов, что позволяет учащимся параллельно посещать ещё какие-то курсы, или выбрать другой курс по прохождении данного.

Курс носит надпредметный (ориентационный) характер. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Целью предпрофильного курса «Юридическая профессия в современном мире» является:

- знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально - профессиональных ролей юридических специальностей,
- показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.

Задачи:

- Раскрыть сущность, понятие и ценность права, закрепленного в конституции Российской Федерации;
- Формировать представление об основных юридических профессиях (статус, обязанности, материальное обеспечение);
- Формирование умения выработать нормы собственного поведения, дать рефлексивную оценку себе;
- Воспитание гражданственности, как основы правовой и социальной культуры.

Учащиеся должны знать:

- О значении профессионального самоопределения;
- О соотношении индивидуальных особенностей с требованиями к профессии юриста;
- О профессии юриста и запросах рынка труда;
- О высоких требованиях к образовательному уровню будущего юриста.

Для освоения социально-профессиональной роли учащиеся в ходе изучения курса выбирают одну из юридических профессий и с помощью консультаций учителя, работников правоохранительных органов, готовятся к выступлению семинаре «Защита юридической профессии»

Для реализации данной цели необходимо создать условия для формирования и развития у обучающихся

- интереса к изучению правоведческих дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умения вести дискуссии, грамотно отстаивать свою точку зрения.

Прогнозируемые результаты.

В процессе обучения школьники приобретут знания:

- о юридических профессиях и особенностях их деятельности;

умения

- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно – правовых актов;
- участвовать в дискуссиях;
- правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

Формы организационной работы учащихся:

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- семинар (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятия

Содержание программы.

Знакомство с профессией (вводное занятие).- 1 час

Что значит быть юристом. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.

Юридические науки: «Теория государства и права», «История государства и права»,

«Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Криминалистика», «Судебная медицина». Понятие «право».

Адвокат и прокурор на страже закона. – 2 часа.

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Из истории адвокатуры. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Из истории прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа. «Права и обязанности адвоката и прокурора»

Цель – анализируя Положение об адвокатуре, Закон РФ «О прокуратуре» пояснить права и обязанности защитника и прокурора.

При выполнении задания используйте необходимые статьи Закона РФ «О прокуратуре» и Положение об адвокатуре, Закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Закон РФ «О прокуратуре» ст. 1, ст.4, ст.6, ст. 10, ст.27. Положение об адвокатуре ст. 15, ст.16.

Самостоятельная работа. «Функции прокурора»

Цель - на конкретных ситуациях рассмотреть и проанализировать функции прокурора.

Профессия судьи как она есть. – 2 часа.

Из истории судопроизводства. Прецедентное право. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

Практическая деятельность учащихся.

Самостоятельная работа. «Сущность судебной системы в России».

Цель - научить выявлять главное в нормативном документе.

Задание. С помощью норм, заключенных в Федеральном законе «О судебной системе РФ» разъясните сущность судебной системы в России.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться нормами, заключенными в Федеральном законе «О судебной системе РФ» ст.1, ст. 3, ст. 4, ст. 5.

Лабораторная работа. «Приговор суда»

Цель – узнать стадии правоприменительного процесса.

Задание. Познакомившись с приговором суда, поясните какие действия осуществлял судья в процессе разрешения дела. Почему подобный документ, составленный судьей, выносится от имени государства? Назовите участников судебного процесса. (см. приложение)

Ролевая игра. «Судебное разбирательство».

Цель – проигрывая и разбирая конкретную ситуацию выполнить роль адвоката и прокурора; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.

Деятельность нотариуса в мире права. – 1 час.

Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

Практическая деятельность учащихся.

Полиция. – 1 час.

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики. Из истории создания полиции края. Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции».

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа. «Найди ошибку в тексте» (проводить после экскурсии в УВД и знакомства с деятельностью разных служб).

Цель – показать сложность и многообразие форм деятельности органов милиции; развить представление об обязанностях правоохранительных органов соблюдать закон. (см. приложение)

Практикум. «Что делать в первые минуты задержания.»

Цель – познакомить с некоторыми противоправными методами действий органов дознания, оперативников и следователей по отношению к несовершеннолетним и подозреваемым; правилами поведения в первые минуты задержания. Итог работы - составление Памятки.

Тайны следственной профессии. – 1 час.

Профессия – следователь. Из истории следствия. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?

Практическая деятельность учащихся.

Ролевая игра. «Расследование преступления».

Цель – познакомить с основными этапами оперативно-следственных мероприятий.

Возможна встреча со следователем. В ходе встречи учащиеся получают представления об основных этапах оперативно – следственной работы.

Особенности профессиональной деятельности юристов.

(итоговое занятие). – 1 час.

Учащиеся должны обозначить основные особенности деятельности юристов. Где можно получить юридическое образование?

Форма занятия: защита юридической профессии.

Цель – Учащиеся представляют одну из юридических профессий, поясняя особенности её деятельности, опираясь на примеры из юридической практики

Учебно-тематическое планирование курса «Юридические профессии в современном мире».

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с профессией	1
2	Адвокат и прокурор на страже закона	1
3	Профессия судьи как она есть	2
4	Деятельность нотариуса в мире права.	1
5	Полиция	1
6	Тайны следственной профессии	1
7	Итоговое занятие «Особенности профессиональной деятельности юристов»	1
	Итого:	8

Литература:

- Голуб Г.Б, Великанова А.В. предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – самара, «Учебная литература», Изд.дом «Федоров», 2006
- Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору. Структура и содержание портфолио (методические рекомендации). – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
- Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.
- Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992
- Уголовный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
- Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации.- СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
- Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
- Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 1999. – 191 с.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
- В борьбе с преступностью – по долгу и службе. – Сызрань: Сызранское полиграфобъединение, 2002. – 160 с.
- Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998. – 320 с.