

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443548, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, 30
Тел. 8(846)9990913, e-mail: so_sm3_sch_vlg@samara.edu.ru

Проверено
Зам. директор по УВР
_____ Т. Ю. Игонтова

Педсовет №11 от 31 августа 2023г

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
_____ О. С. Трусова
Приказ 51-од от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ
для 9 класса
«Спасатель»

Количество часов по учебному плану 8.

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 4 от «30» августа 2023г.
Председатель МО Астафуров Д.Ю.

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Основной целью курсов по выбору является помощь в процессе самоопределения учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности после получения среднего профессионального образования.

Пред профильная подготовка позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и осознанность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях.

Программа данного курса по выбору имеет профориентационную направленность и знакомит учащихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является профессия спасатель.

Данная программа позволяет:

- дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями,
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций,
- Помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Программа рассчитана на 8 академических часов.

Цель курса:

- формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности экстремальных профессий,
- знакомство с экстремальными профессиями и их классификацией;
- знакомство с особенностями медицины катастроф, обучение основным приёмам оказания первой медицинской помощи;
- знакомство учащихся с алгоритмом составления формулы будущей профессии.

Задачами курса являются:

- предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к экстремальным профессиям;
- расширить знания учащихся о мире экстремальных профессий, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки;
- познакомить учащихся с основными сферами деятельности спасателя, пожарного;
- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

- продемонстрировать и дать возможность учащимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения по оказанию первой медицинской помощи.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- социальная значимость и основные направления деятельности экстремальных профессий,
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

В процессе реализации содержания программы используются различные методы и приемы:

- экскурсия в пожарную часть №156
- презентация специальностей, по которым ведется обучение;
- лекция;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- практическая работа по выполнению специальных заданий
- использование элементов деловой игры при отработке практических умений.
Составление плана действий МЧС (по подразделениям)

В результате обучения, учащиеся будут:

знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- Экстремальные специальности, по которым ведется обучение на базе среднего (полного) образования;
- специфику труда, условия работы спасателя и востребованность его на рынке труда;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;
- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

понимать:

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

уметь:

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности спасателя;
- применять полученные умения при оказании первой медицинской помощи;

Контроль освоения курса проводится при подведении итогов в форме устного опроса и анкетирования.

Предполагаемые формы контроля и оценки результатов освоения курса.

Устный опрос,

Анкетирование «Мои ожидания от изучаемого курса», «Что мне дал курс «Спасатель»?»

Результаты контроля будут свидетельствовать:

- об уровне знаний, учащихся о специфике профессиональной деятельности спасателя;
- об изменении исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора специальности.

Планируемые результаты реализации программы:

Выполнив учебные цели программы курса, учащиеся

- получают представление об основах профессиональной само презентации, о современных экстремальных профессиях;
- познакомятся с организацией и планированием поисковых мероприятий в различных условиях;
- научатся основным приёмам оказания первой медицинской помощи.

Специфика курса состоит в том, что организация практических занятий, на которых учащиеся занимаются моделированием профессиональной деятельности и отработкой практических действий, предусматривает ограничение количества учащихся в группе не более 20 человек.

№	Тема	Количество часов
1	Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы. МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Экскурсия в подразделение МЧС.	1
2	Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера. Беседа с врачом травматологом.	1
3	Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без неё. Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.	1
4	Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.	1
5	Поведение людей в ЧС и меры по эвакуации	1
6	Экскурсия в пожарную часть	2
7	Деловая игра: Составление плана действий МЧС (по подразделениям) В экстремальной ситуации по заданным условиям	1
	Итого	8

Программа курса

«Спасатель»

Тема 1.

Введение.

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессий, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.

Экскурсия в подразделение МЧС.

Тема 2.

Медицина катастроф.

Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Беседа с врачом травматологом.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.

Поисковые мероприятия

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.

Тема 4.

Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.

Информационное обеспечение

• Перечень видеоматериалов:

- презентация по теме курса
- презентация ЧС в Тольятти;
- видеофильм «Профессия – опасна и трудна»
- видеофильм «Спасатели».
- видеофильм «Закрытые повреждения. Кровотечения. Первая помощь»;

• Перечень необходимого оборудования и инструментария:

- транспортные лестничные шины;
- резиновые кровоостанавливающие жгуты;
- перевязочный материал (бинты);
- компас;
- Форма одежды спасателя,
- карта местности.

Список литературы для преподавателя:

1. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.

Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия.

Учебное пособие

2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь Учебное пособие. М.: «Медицина», 2000 г.-102-110 с

3. Вандышев А.Р. Медицина катастроф. М Учебное пособие. Феникс, Ростов-на-Дону, 2002г
4. Гофштейн А. И. Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка
5. Неклюдов А. Н. Спасатель. Цифровая аудиокнига (2009)

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://samturspas.ru/node/>

<http://www.jobsmarket.ru/>

<http://extremum.spb.ru>

<http://www.stm.ru>