

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443548, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, 30
Тел. 8(846)9990913, e-mail: so_sm3_sch_vlg@samara.edu.ru

Проверено
Зам. директор по УВР
_____ Т. Ю. Игонтова

Педсовет №11 от 31 августа 2023г

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
_____ О. С. Трусова

Приказ 51-од от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ
для 9 класса
«Мой салон красоты»

Количество часов по учебному плану 8.

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 4 от «30» августа 2023г.
Председатель МО Астафуров Д.Ю.

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Мой салон красоты» предназначена для организации обучения учащихся 9-х классов основной школы.

Ступень 9 класса – особо ответственная пора в жизни юношей и девушек. Одни, закончив девять классов, продолжают обучение в школе, другие, выбрав профессию поступают в профессиональные училища, техникумы или колледжи.

Способность делать разумный и полноценный выбор профессии после окончания основной средней школы была, есть и будет оставаться одной из актуальных проблем жизни каждого человека. Для правильного выбора профессии учащимся необходимо проверить, апробировать свои интересы и склонности. Поэтому в школе необходимо вводить предпрофильные курсы, цель которых – формирование осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения, о путях получения дальнейшего образования и избираемой профессии.

Сфера обслуживания занимает не последнее место в отраслях народного хозяйства. Парикмахер, закройщица, швея в своей деятельности находятся в контакте с другими людьми и поэтому они должны обладать такими качествами как коммуникабельность, корректность, способность точно оценивать ситуацию, принимать самостоятельные решения, иметь грамотную выразительную речь.

Цели и задачи

Цель обучения курса состоит в формировании у учащегося собственного взгляда на выбор данной профессии.

Знакомство с деятельностью предприятий сферы обслуживания, с содержанием труда парикмахера, закройщицы ателье.

Обеспечение ситуации профессиональной пробы и выполнения отдельных технологических операций.

С учётом возрастных особенностей в ходе обучения курса решаются следующие педагогические задачи:

Выработка у учащихся осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление, нравственное развитие личности;

Формирование общетрудовых и начальных профессиональных умений и знаний;

Развитие способностей в процессе выполнения технологических процессов;

Осознание общественной значимости и актуальности получения профессии парикмахера или закройщицы;

Побуждения к сознательному выбору профессии.

Методы и формы работы, средства обучения

При изучении курса должны использоваться активные формы и методы обучения: информационно-поисковые, практико-ориентированные, проблемно-поисковые и др.

В ходе занятий учащимся предоставляется возможность лично решить возникшие или созданные проблемы, при этом необходимо обеспечить демонстрацию образовательной продукции учеников в форме устных сообщений, обсуждений в группах. При наличии соответствующих ресурсных возможностей такая образовательная ситуация может завершаться подготовкой более материализованного образовательного продукта в виде минипроекта.

Одним из наиболее широко применяемых методов при изучении курса является беседа. Она позволяет учителю при изложении нового материала опираться на жизненный опыт учеников. Беседа может сочетаться с рассказом, объяснением на таких темах как:

«История причёски», «Подбор косметических средств для разных типов кожи», «Роль макияжа в формировании индивидуального имиджа», «Средства по уходу за волосами».

При изучении тем «Способы моделирования», «Подбор причёски с учётом типа лица», «Ассортимент тканей» необходимо использовать проблемно-поисковый метод. Учащиеся решают проблемный вопрос и добывают часть новых знаний путём самостоятельного выполнения и обсуждения ученического эксперимента, самонаблюдения или работая с натуральным раздаточным материалом. Для практической работы учащимся известны лишь её цель, а не ожидаемый результат.

Программа курса предусматривает практическое осмысление отдельных тем на практических занятиях, которые проводятся в форме практикумов-экскурсий, самостоятельных работ ролевых игр и направлены на формирование профессиональных навыков.

Характеристика временных ресурсов, необходимых для освоения курса

Курс «Мой салон красоты» рассчитан на 8 часов.

Программа состоит из пояснительной записки, содержащей обоснование необходимости данной программы; цели и задачи; общие характеристики учебного процесса: методы и формы работы, средства обучения. Затем идёт содержательная часть, включающая учебно-тематический план; перечень тем с кратким содержанием; список практических

работ и экскурсий; методическая часть, содержащая требования к уровню знаний и умений учащихся, оценку знаний учащихся по предпрофильному курсу «Мой салон красоты».

Данная программа предполагает знакомство с профессиями сферы услуг: закройщика, портного, парикмахера, визажиста-косметолога, побуждает заинтересованность к обучению данным профессиям.

Календарно - тематическое планирование предпрофильного курса

№	Тема	Количество часов
1	Введение. История прически.	1
2	Классификация прически по назначению. Формы лица.	2
3	Процессы моделирования и его задачи. Изготовление прически.	2
4	Макияж. Нанесение макияжа.	2
5	Экскурсия в парикмахерскую.	1
	Итого:	8