

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. Я. ЛИТВИНОВА  
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443548, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Смышляевка, ул. Пионерская, 30  
Тел. 8(846)9990913, e-mail: [so\\_sm3\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:so_sm3_sch_vlg@samara.edu.ru)

---

Проверено  
Зам. директор по УВР  
\_\_\_\_\_ Т. Ю. Игонтова

Педсовет №11 от 31 августа 2023г

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
п.г.т. Смышляевка  
\_\_\_\_\_ О. С. Трусова  
Приказ 51-од от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ**  
*для 9 класса*

**«Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»**

Количество часов по учебному плану 8.

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 4 от «30» августа 2023г.  
Председатель МО Астафуров Д.Ю.

**2023-2024 уч.год**

## Пояснительная записка

Курс по выбору предназначен для учащихся 9 классов. Он ориентирован на развитие у школьников интереса к биологии и медицине, получение первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, знакомство с некоторыми специальностями медицинских работников.

**Цель** данного курса: самоопределение учащихся в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах или дальнейшего пути получения профессии.

Исходя из Концепции профильного обучения, предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

**Задачи предпрофильной подготовки:** выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе. •

Результаты предпрофильной подготовки должны позволить учащемуся осуществить предварительное самоопределение по поводу своего образовательного и карьерного будущего. Это означает, что учащийся должен иметь представление о профессиях медицинских специальностей; о содержании деятельности в определенной специальности; опыт самостоятельного исследования в выбранном направлении; знания о возможностях получения профильного образования; уметь анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; получить опыт проектирования своей образовательной траектории в зависимости от поставленной цели.

Данная программа нацелена на: знакомство учащихся с некоторыми специальностями и методами работы медицинских работников; получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий: лечебного массажа, препарирования.

Программа предпрофильного курса «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего» рассчитана на 8 часов, по учебному плану образовательного учреждения дано 8 часов. В соответствии с возможностями образовательного учреждения сокращено количество экскурсий и практикумов.

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение

Современная система здравоохранения в РФ. Азбука ухода за больными.

#### Тема 2. Больница

Экскурсии в химическую лабораторию поликлиники, к специалистам различных направлений: хирургу, окулисту, кардиологу.

Общий уход за больными.

Практические работы: приготовление микропрепарата; препарирование лягушки, изучение физиологических процессов; электрокардиограмма – шифры нашего сердца.

#### Тема 3. Аптека

В гостях у фармаколога. Экскурсия в аптеку. Беседа с медицинским представителем.

#### Тема 4. Медицина за стенами больницы

В гостях у медицинского статиста. Методика работы статиста. В гостях у массажиста.

Приемы массажа. В гостях у косметолога. Наложение маски.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Введение	1
2	Экскурсии в химическую лабораторию поликлиники	1
3	Общий уход за больными	1
4	Электрокардиограмма – шифры нашего сердца	1
5	В гостях у фармаколога. Экскурсия в аптеку.	1
6	Беседа с медицинским представителем.	1
7	В гостях у медицинского статиста	1
8	В гостях у косметолога. Наложение маски	1
	Итого:	8

## Литература:

(для учителя)

- Бурая А.Н. Руководство к практическим занятиям по уходу за больным. Москва: Медицина 1999 г.
- Грешман Ю.Я. Беседы врача - онколога. Москва: Знание. 2001 г.
- Жербин Е.А. Река жизни. Москва: Медицина 1999 г.
- Котельников В.П. От Гиппократа до наших дней. Москва: Знание. 2001г.
- Мартынов СМ. Здоровье ребёнка в ваших руках. Москва. Прсвещение 1991г.
- Мухина С.А. Общий уход за больным. Москва: Медицина 1999 г.
- Медицинская энциклопедия в 28 томах. Москва: Издательство «Советская энциклопедия». 1994г.
- Носов С.Д. Детские инфекционные заболевания. Москва: Медицина 1998г.
- Прзоровский В.Б. Домашняя аптечка. Москва: Медицина 2000г.
- Рожинский М.М. Оказание доврачебной помощи. Москва: Медицина, 2001 г.
- Студиничин А.А., Стоянов Б.Г. Кожные и венерические болезни. Москва: Знание. 2000 г.
- Хованский Б.Ф. Первая помощь до прихода врача/Москва: Медицина 1999г.
- Шувалова Е.П. Пищевые отравления. Москва: Знание. 2001 г.
- Ягодинский В.Н. Будущее древней науки. Москва: Медицина 2004г.

(для детей)

- Коростылев Н..Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
- Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.
- Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
- Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.