

Министерство образования и науки Самарской области * Поволжское управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3
имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка)

Россия, 443548, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Смышляевка,
улица Пионерская, дом 30
телефон /факс: (846) 999-09-13, E-mail: sm3_sch_vlg@samara.edu.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете № 3
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка
« 19 » апреля 2018
Председатель ПС
_____ О.С. Трусова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 3
п.г.т. Смышляевка
_____ О.С. Трусова
Приказ № 14/1-од
от « 19 » апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

на Управляющем совете
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка
_____ О.Ф. Спрыгина
« 16 » мая 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Положение о методическом совете (Далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (далее – образовательная организация) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической работы и является консультативным органом по вопросам методической работы в образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- 1.5. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- 1.6. При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:
 - Проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
 - Рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
 - Организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1 Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. Задачи методического совета:
 - Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции образовательной организации, стремящихся

к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в образовательной организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в исследовательской, экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- Способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития образовательной организации и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного

учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- 3.2.1 Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской, экспериментальной деятельности.
- 3.2.2 Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- 3.2.3 Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- 3.2.4 Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендаций их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- 3.2.5 Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- 3.2.6 Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.
- 3.2.7 Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей образовательной организации с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем образовательной организации, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности образовательной организации, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
- 3.2.8 Определение направлений работы образовательной организации молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

- 4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по методической работе, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-экспериментаторы и т.п.
- 4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.
- 4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.
- 4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

